

Menos de un año después del establecimiento de la República Democrática Alemana, el Partido decidió introducir la formación política de estilo soviético, la llamada *Parteilehrjahr*. Este panfleto, destinado a los propagandistas del Partido, esbozaba el nuevo método. Se debe tener en cuenta aquí la distinción marxista entre propaganda y agitación. La propaganda forma a la gente en profundidad, la agitación lleva ideas ya elaboradas a las masas. En este punto además, la RDA no estaba todavía dividida en distritos; los viejos Estados (*Länder*), aún existían. El sistema aquí mostrado, con algunas modificaciones, permaneció efectivo hasta 1989.

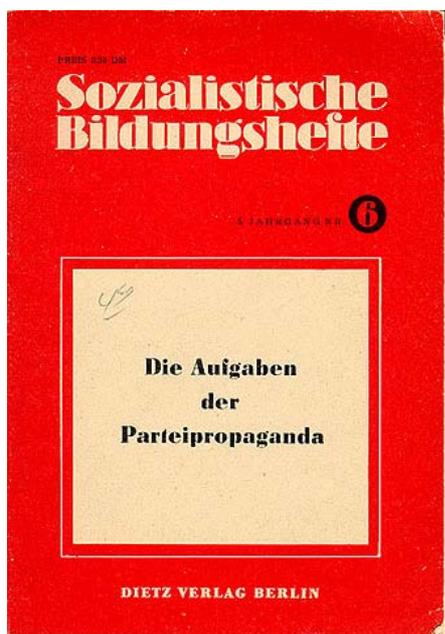
**Fuente:** *Sozialistische Bildungshefte*, 5 (Nº 6, Julio 1950). Fue publicado por Dietz Verlag, la casa editora del Partido. Tradujo del inglés el camarada Asti. [www.gazkom.org](http://www.gazkom.org).

---

## Las Tareas de la Propaganda del Partido

---

La proposición sobre “La actual situación y las tareas del SED”, que ha sido enviada por el Politburo a todo el Partido para su discusión y que se presentará al III Congreso del Partido, señala la gran importancia de la educación política de los miembros del Partido en la lucha por transformar el SED en un partido de nuevo tipo. Los militantes, particularmente los que ocupan posiciones dirigentes, están obligados a “trabajar constantemente para dominar la teoría del Marxismo-Leninismo”.



La dirección del Partido aprobó en su sesión del 2-3 de Julio de 1950 una decisión llamada “**Sobre la mejora de la Propaganda del Partido**”, que es de gran significado para el desarrollo ideológico del Partido. Es necesario asegurar que todas las organizaciones del Partido tengan clara esta decisión y arreglar los detalles de su implementación.

### 1. El papel de la teoría y las características de la propaganda Marxista-Leninista

Los fundadores del socialismo científico, Marx y Engels, siempre subrayaron la gran importancia de la teoría revolucionaria en la lucha de la clase obrera, y mantuvieron que la teoría es una guía para la acción. En el prólogo a su “La guerra campesina en Alemania”, Engels señalaba que tres aspectos, “el teórico, el político y el económico-práctico, deben ser sistemáticamente coordinados” por el proletariado.

En la lucha por construir un partido proletario en Rusia, Lenin se opuso decididamente a las opiniones de los “economistas”<sup>1</sup>, que estaban interesados sólo en uno de estos tres factores de la lucha de clases que Engels destacaba. Querían poner en primer lugar los intereses económicos de los trabajadores, obtener aumentos de salario, una mejor legislación, etc., y menospreciaban la lucha política y negaban el papel de la teoría revolucionaria. Lenin demostró que **el desprecio de la teoría llevaba inevitablemente al pantano del oportunismo**. Lenin repetidamente subrayó la estrecha e inseparable relación de la práctica con la teoría, la unidad de teoría y práctica.

---

<sup>1</sup> A menudo se podrá leer tanto “economistas” como “economicistas”. (N. del T.)

**“Sin una teoría revolucionaria,” dijo Lenin, “no puede haber tampoco movimiento revolucionario... Sólo un partido que se guíe por una teoría de vanguardia es capaz de dirigir.”**

Estudiamos la teoría no por su mero interés, sino por tener una firme base para nuestro trabajo y para tomar decisiones adecuadas en el trabajo político práctico. La teoría Marxista-Leninista es la brújula segura que nos muestra el camino correcto en todas las situaciones. En su trabajo “Los fundamentos del leninismo”, el Camarada Stalin escribió:

“Naturalmente la teoría es inútil si no está ligada a la práctica revolucionaria, pero de la misma forma la práctica es ciega cuando su camino no está iluminado por la teoría revolucionaria”

El glorioso progreso del Partido Comunista (Bolchevique) de la Unión Soviética muestra cuán acertados estaban Marx, Engels, Lenin y Stalin al evaluar el significado de la teoría revolucionaria. La teoría Marxista-Leninista iluminó los comienzos del victorioso partido Bolchevique y le permitió derrotar a todos los elementos oportunistas y enemigos, derrocar la dominación del capitalismo en un sexto del planeta, establecer la dictadura del proletariado y construir el socialismo. Apoyado en las enseñanzas de Marx, Engels, Lenin y Stalin, y guiado por el partido Bolchevique, el pueblo soviético ha tomado exitosamente el camino del comunismo.

La “Historia del Partido Comunista (Bolchevique) de la Unión Soviética” de Stalin enseña:

“que el partido de la clase obrera no puede cumplir su papel de líder de su clase, u organizar y dirigir la revolución proletaria, si no ha dominado la más avanzada teoría del movimiento obrero, la teoría Marxista-Leninista.

La fuerza de la teoría Marxista-Leninista es que da al partido la capacidad de entender en cualquier situación las conexiones internas de los eventos que le rodean, ver el curso que tomarán los acontecimientos, y reconocer no sólo cómo y en qué dirección están yendo, sino también cómo y en qué dirección deben desarrollarse en el futuro.

Dominar la teoría Marxista-Leninista significa asumir **la esencia** de la teoría y aprender cómo aplicar esta teoría a las cuestiones prácticas del movimiento revolucionario bajo las más variadas condiciones de la lucha de clase del proletariado”

La **tarea de la propaganda del partido** es familiarizar a los militantes y candidatos (y también a aquellos trabajadores avanzados que no están en el partido) con la naturaleza de la teoría Marxista-Leninista y ayudarles a hacer suyas las enseñanzas de Marx, Engels, Lenin y Stalin.

Lenin y Stalin siempre prestaron gran atención al desarrollo del trabajo de propaganda y a la formación Marxista-Leninista de los militantes y cuadros del Partido Comunista soviético. Siempre **subrayaron el papel organizador y movilizador de las ideas del Partido Bolchevique en la lucha por la victoria de la revolución proletaria y la construcción del comunismo.** A iniciativa y por consejo del Camarada Stalin en la sesión del Comité Central del Partido Comunista soviético a principios de marzo de 1937 y en el XVIII Congreso del Partido en 1939, el partido Bolchevique inició un nuevo, señaladamente amplio y bien pensado sistema formativo, en el que los militantes, candidatos y trabajadores sin partido estudiaran. El nivel ideológico-político de los militantes, y de los funcionarios en particular, es, pues, muy alto.

Debemos aprender de las experiencias propagandísticas del Partido Comunista soviético y sacar las necesarias conclusiones para nuestro partido desarrollando un nivel efectivo de propaganda en el SED.

## **2. Trabajo ideológico: el elemento más importante en el desarrollo del SED como partido de nuevo tipo.**

El I Congreso del Partido determinó que “la primera tarea en el desarrollo del SED como partido de nuevo tipo es reforzar la formación ideológico-política de los militantes y particularmente de los funcionarios en el espíritu del Marxismo-Leninismo”.

El trabajo que se ha hecho desde entonces, ciertamente ha reforzado los aspectos ideológicos y organizativos de nuestro partido, lo que se demostró particularmente en las elecciones internas el último otoño. Un gran número de militantes había participado en las tardes de formación política, en los círculos de estudio de la “Historia del Partido Comunista (B) de la Unión Soviética”, y en los cursos de las escuelas del Partido. El Partido ha madurado ideológicamente, y la vigilancia revolucionaria de los militantes contra los enemigos del Partido y del pueblo ha aumentado.

Junto a estos éxitos, sin embargo, hay serias fallas y debilidades. Pese a la atención ideológica y organizativa y el refuerzo general del Partido, el trabajo de formación ideológica del Partido es aún insuficiente y se rezaga respecto al trabajo en las áreas económica y política. Las batallas contra los puntos de vista enemigos, la teoría imperialista del “cosmopolitismo”, y los restos de la socialdemocracia y el sectarismo en las filas de nuestro Partido son muchas veces debilitadas por un comportamiento excesivamente conciliador. La batalla contra el “objetivismo”, que significa ponerse en el lado del oponente, no se lleva con suficiente energía. Es por esta razón por lo que el borrador de la decisión “La presente situación y las tareas del SED” para el III Congreso del Partido, dice explícitamente:

“el dominio de la teoría Marxista-Leninista sólo puede surgir de la batalla contra la influencia de la ideología burguesa en las filas de la clase obrera”

Así pues, una de las principales tareas para reforzar el trabajo formativo del Partido es elevar el nivel ideológico-político de los militantes y candidatos y desarrollar nuevos cuadros en todas las áreas de nuestro trabajo.

## **3. El practicismo: una seria amenaza**

“La principal debilidad que se levanta actualmente en el camino del reforzamiento ideológico y el desarrollo de nuestro Partido es el practicismo, la subestimación de la teoría Marxista-Leninista, que es la más importante herramienta de un Partido de nuevo tipo.”

Numerosos funcionarios en el Partido, las organizaciones de masas, el gobierno y el comercio, aún no han estudiado en una escuela del Partido y desprecian el estudio independiente. Algunos se excusan con el pretexto de que no tienen tiempo, no viendo que no podrán cumplir adecuadamente sus tareas si no aprenden constantemente y mejoran con el estudio del Marxismo-Leninismo. Stalin dijo en el XVIII Congreso del PCUS(B) en 1939:

“Es un axioma (requisito absoluto; el editor) que cuanto mayor es el nivel político y más consciente es la actitud Marxista-Leninista de los funcionarios en las respectivas ramas del Estado y el Partido, mejor y más fructífero será el nivel de trabajo y más efectivos serán sus resultados. También es cierto lo contrario: cuanto más bajo sea el nivel político y más débiles las actitudes Marxista-Leninistas, más probable será que ocurran errores en el trabajo, y que los funcionarios sean superficiales y se pierdan en los detalles, más probable será que fallen.”

Por supuesto hay ciertas unidades del Partido, p. e. la oficina condal en Zwickau, que tratan regularmente cuestiones ideológicas y conducen la educación partidaria para las organizaciones del Partido en su área. Un gran número de oficinas del Partido, sin embargo, no dan a la formación partidaria la suficiente atención. No discuten problemas ideológicos en sus reuniones y ven las directivas sobre la propaganda que reciben de las oficinas centrales o estatales o las conferencias meramente como información y no dan pasos para realizarlas. Ocasionalmente las conferencias en el campo o las fábricas tomarán alguna decisión sobre el trabajo formativo, pero después, las oficinas competentes no implementan las medidas necesarias. Como mucho, se deja a funcionarios individuales en estas áreas que hagan algo lo que significa que el refuerzo ideológico de Partido se convierte en una actividad a tiempo parcial. Una visita de inspección a un grupo de instructores en el departamento de formación partidaria del condado de Magdeburgo encontró que el miembro del secretariado responsable del trabajo ideológico no sabía si las decisiones de la Oficina de Información de los Partidos Comunistas y Obreros de noviembre de 1949 se había siquiera discutido por las oficinas partidarias de Magdeburgo. No había una visión general del estado del trabajo ideológico. Aunque los remanentes de la socialdemocracia son particularmente fuertes en este área, la oficina condal no tenía idea de cómo eliminarlos. La oficina condal y el secretariado consideran sólo temas económicos y locales, cuestiones personales y demás, durante sus sesiones. Los miembros de la oficina condal no estudian sistemáticamente la “Historia del PCUS(B)”, y se excusan diciendo que no tienen tiempo. Este énfasis en el practicismo volvió a los camaradas completamente ciegos ante el significado de la propaganda partidaria. Dado este bajo nivel, los agentes de Schumacher<sup>2</sup> Thiele y Paul fueron capaces durante mucho tiempo de realizar su sabotaje y organizar un grupo Schumacher que se oponía al Partido. Este ejemplo muestra cuán serio es el peligro del practicismo para el Partido.

Es pues necesario oponerse al practicismo en todas las áreas de nuestro trabajo, encontrar el tiempo necesario para las cuestiones ideológicas, y elevar la propaganda partidaria a un nuevo y más alto nivel. La Dirección del Partido trató este tema en su sesión del 2-3 de Junio de 1950 y aprobó la decisión “Sobre la mejora de la Propaganda del Partido”.

#### **4. El significado de la decisión de la Dirección del Partido “Sobre la mejora de la Propaganda del Partido”**

La decisión se basa en los resultados del trabajo educativo y de una manera autocrítica muestra los errores y debilidades del anterior sistema formativo de nuestro Partido. La decisión dice:

“La tarea de la propaganda partidaria es ayudar a los militantes y funcionarios del Partido a todos los niveles a dominar la ciencia Marxista-Leninista. Pese a sus éxitos, el sistema formativo partidario existente y la anterior dirección y

---

<sup>2</sup> Kurt Schumacher: Presidente del SPD occidental, quien se opuso en la Conferencia de los 60 (30 del KPD y 30 del SPD, celebrada en diciembre de 1945) a una unión de ambos Partidos a escala de toda Alemania, lo que sí aceptaba Otto Grotewohl, del SPD oriental. *Sophie Lorrain, Histoire de la RDA, Presses Universitaires de France, 1994, p.18 (en francés)*. (N.del T.)

entrenamiento de los trabajadores de la propaganda y teóricos en el Partido ya no colma las necesidades.”

Una de las mayores debilidades es la todavía inadecuada educación Marxista-Leninista de los militantes y candidatos. Las tardes de educación política que hemos mantenido no dan a los militantes el necesario conocimiento básico del Marxismo-Leninismo. Esto queda repetidamente claro en las cartas de camaradas al Departamento de Educación del Partido de la Dirección del Partido, que regularmente piden que se reemplacen por un sistema formativo sistemático. Otro problema es la inadecuada formación de los cuadros propagandísticos y teóricos, y la muchas veces formal instrucción en las Escuelas del Partido, que a menudo está lejos de la vida real. Los estudiantes de las Escuelas del Partido se escogen demasiado al azar, por lo que los cursos muchas veces no tienen los resultados deseados.

A la luz de las enormes tareas del Partido en la batalla por garantizar la paz, edificar una Alemania unificada y democrática, y por reforzar la República Democrática Alemana, es necesario tratar estos problemas rápidamente. De acuerdo con la decisión:

**“Una atmósfera de aprendizaje debe llenar todo el Partido.”**

Según el borrador de los nuevos Estatutos del Partido, es tarea de cada militante “elevar constantemente sus conocimientos políticos mediante el estudio del Marxismo-Leninismo”. La Dirección del Partido aprobó un cambio en el sistema educativo del Partido para dar a los camaradas toda la ayuda posible. Así será posible realizar el trabajo de propaganda de un modo más planificado y organizado que antes, educar a todos los militantes y candidatos de acuerdo con su nivel de conocimientos, y enseñarles mejor los fundamentos del Marxismo-Leninismo. La implementación de esta decisión adelantará a nuestro Partido en el camino de la construcción de un partido de nuevo tipo, siguiendo el ejemplo del partido de Lenin y Stalin.

## **5. El nuevo sistema formativo**

La decisión de la Dirección del Partido incluye la introducción de un año formativo unificado para todas las Escuelas del Partido que empieza el 1 de Octubre de cada año y termina el 30 de Junio (15 de Junio en las áreas rurales). En 1950, el año comenzará el 1 de Noviembre para permitir los necesarios preparativos (publicación de material, etc.)

“El establecimiento de un año educativo unificado en la educación del Partido permitirá conducir una educación Marxista-Leninista usando un programa común y los mismos libros, y una evaluación regular de los resultados.”

### **a) Los cursos políticos básicos son el nivel más bajo de la formación del Partido**

“Se establecerán cursos políticos básicos para todos los militantes y candidatos así como para los sin partido (en particular activistas) que simpatizan con el SED y quieren aprender. Se destinarán a aquellos a los que falta un entendimiento de los principios básicos del Marxismo-Leninismo, y se organizarán por fábricas y barrios así como en las organizaciones del campo, en cooperación con la oficina condal. Cada curso tendrá de 20 a 25 participantes al cuidado de un profesor regular. El curso durará un año y seguirá un libro de texto... El curso político básico será de dos horas por vez, dos veces al mes tras la jornada laboral. En el campo, el curso debería darse si fuera posible, al menos tres veces por semana en invierno.”

## b) El siguiente nivel es el círculo

“Los funcionarios, militantes y candidatos, junto a los sin partido, que ya comprendan los principios fundamentales del Marxismo-Leninismo, se unirán a **círculos para el estudio de la biografía de J. V. Stalin** y **círculos para el estudio de la “Historia del PCUS (B) – Curso breve”**. Deben ser aprobados por la fábrica, barrio o grupos rurales locales y las oficinas condales.

Los círculos para el estudio de la biografía de J. V. Stalin durarán un año (año académico); los círculos para el estudio del “Curso Breve” durarán dos años... Hay dos tipos de círculos para estudiar el “Curso breve”:

a) Para principiantes, que sólo estudiarán el “curso breve”;

b) Para estudiantes avanzados, que también estudiarán la biografía de Lenin y las obras clásicas más importantes del Marxismo-Leninismo...”

Cada círculo tendrá un profesor regular, aprobado por la dirección estatal.”

Se podrán iniciar nuevos círculos sólo cuando estén disponibles cuadros expertos y aprobados. Los círculos existentes seguirán el plan formativo unificado desde el 1 de Noviembre de 1950.

## c) Escuelas condales vespertinas

“Para los funcionarios de unidades locales del Partido, los miembros de las oficinas condales, así como los funcionarios dirigentes del Partido en las fábricas, CPA<sup>3</sup>, granjas populares, administración, organizaciones de masas, etc., al nivel condal, que posean el necesario conocimiento básico y ya hayan asistido a la Escuela condal del Partido, se organizarán **Escuelas condales vespertinas**. Los cursos durarán dos años... Los cursos se organizarán para un número específico de estudiantes los fines de semana o por las tardes... Al final del curso habrá un examen oral. Sólo los funcionarios del Partido estudiarán en las Escuelas condales vespertinas.”

## d) La Universidad Vespertina de Marxismo-Leninismo en Berlin

“El departamento de propaganda de la oficina estatal del Partido en Berlin comenzará una **Universidad Vespertina de Marxismo-Leninismo** el 1 de Noviembre de 1950. Los estudiantes de la universidad vespertina serán funcionarios dirigentes de la Dirección del Partido, la oficina estatal, la economía y la administración. Deben haber asistido a una Escuela condal o estatal. Otros participantes podrán incluir profesores y otros enseñantes universitarios, artistas, médicos, técnicos, estudiantes, etc., que quieran estudiar Marxismo-Leninismo.” Los cursos de la universidad vespertina duran dos años y los participantes serán escogidos por la oficina estatal de Berlin así como por el departamento de propaganda de la Dirección del Partido. Candidatos y sin partido con el requerido nivel podrán también estudiar en la universidad vespertina.

---

<sup>3</sup> CPA: Cooperativa de Producción Agrícola (LPG: *Landwirtschaftliche Produktionsgenossenschaft*). En el texto aparece en inglés: MAS. (N. del T.)

### **e) Sobre la importancia del estudio independiente**

La decisión hace una mención particular del hecho de que la comprensión del Marxismo-Leninismo no surge sólo de cursos y círculos, sino que también es necesario el estudio regular independiente de las obras de Marx, Engels, Lenin y Stalin. Por importantes que sean las charlas, seminarios y discusiones, no pueden reemplazar o hacer innecesario el estudio independiente. Friedrich Engels señalaba:

“desde que el socialismo se ha convertido en una ciencia, debe ser tratado como una ciencia, esto es, debe ser estudiado.”

El estudio independiente es pues una parte esencial de la propaganda partidaria, la vía básica para aprender la teoría Marxista-Leninista. Evitar el estudio independiente significa una reducción en la calidad de la formación y lleva a una relación superficial y poco profunda con la teoría, a la memorización y repetición de unos pocos principios. El rechazo o menosprecio del estudio independiente es el practicismo en el área de la propaganda partidaria, y condena a “esos militantes a ser eternos e inadecuados participantes de los cursos básicos.” Niega a estos miembros de la clase obrera el dominio del conocimiento. Finalmente, la evitación del estudio independiente significa rechazar las fuentes del socialismo científico, las obras de Marx, Engels, Lenin y Stalin. Para mejorar la comprensión de los documentos clásicos del Marxismo, es necesario para cada militante y candidato, ciertamente, para cualquiera que estudie el Marxismo-Leninismo, el estudio regular de artículos teóricos y propagandísticos de la prensa partidaria. Leer estos artículos no puede reemplazar el estudio de los escritos de Marx, Engels, Lenin y Stalin, más bien sirve como ayuda y explicación a ellos.

El estudio independiente es el método primario de la propaganda partidaria para el partido Bolchevique. Las ricas experiencias del PCUS (B) nos dan la oportunidad de elevar el papel del estudio independiente también aquí. Mediante el nuevo enfoque de la propaganda partidaria, incluyendo tantos militantes y candidatos en cursos y círculos como sea posible, crearemos también los presupuestos necesarios para la implementación de estos métodos de formación Marxista-Leninista propia. Realizaremos el llamado del Camarada Walter Ulbricht en la conferencia de organización de Junio de 1950, en la que dijo:

“**El estudio independiente** debe convertirse en el principal método de formación para los militantes.”

### **f) Las nuevas tareas del “Diario de Formación Socialista”**

“Las anteriores tardes de formación política serán reemplazadas por los cursos políticos básicos y los círculos... El “Diario de Formación Socialista”, que se ha convertido en un medio primario de propaganda para el Partido, explicará en el futuro las decisiones de la Dirección del Partido y otros temas políticos, económicos y culturales de actualidad, así como extraer experiencias del trabajo partidario. Deberá ayudar al estudio independiente de los militantes y candidatos, y proveer de material de lectura para las Escuelas del Partido y para las discusiones en las reuniones de la militancia.”

### **g) Las tareas de las Escuelas del Partido**

Las Escuelas del Partido formarán en el futuro funcionarios para las varias ramas de nuestro trabajo. Tendrán ya el necesario conocimiento básico para la formación de la militancia general y los candidatos, y se les dará la formación que necesitan para tareas particulares [No tenemos espacio aquí para un tratamiento profundo de las tareas y deberes de las Escuelas del Partido].

¡Cumplir esta amplia decisión no puede ser el trabajo de un funcionario particular o de un departamento, sino que es un trabajo para todo el Partido! Cada oficina del Partido, desde las oficinas estatales y condales hasta los grupos locales, deben tomar nota de la decisión y desarrollar un plan concreto para su implementación. Así elevaremos las tareas de los grupos locales.

## 6. El plan de formación de los grupos locales

La dirigencia de los grupos locales debe desarrollar un **plan de formación** inmediatamente después del III Congreso del Partido para todos los militantes, candidatos y sin partido que quieren estudiar el Marxismo-Leninismo. Deben dejar claro cómo cada individuo aprenderá los principios del Marxismo-Leninismo en el curso del año educativo del Partido, sea con la participación en un curso político básico, un círculo, una Escuela condal vespertina, la universidad vespertina (para los de Berlín), o un curso en una Escuela del Partido.

Al asignar a los militantes y candidatos a los distintos niveles, el factor decisivo es su nivel de conocimientos, no su posición. El borrador de documento para el III Congreso del Partido señala explícitamente que los militantes y candidatos que trabajen en las ramas gubernamentales y económicas están obligados a participar en la formación. Lo mismo vale para los camaradas de las organizaciones de masas.

Los militantes, candidatos y sin partido que deben aprender las bases del Marxismo-Leninismo deben ser animados a asistir al curso político básico. Un militante, que por ejemplo siguió un curso de seis semanas en una Escuela del Partido el año anterior y después estudió independientemente o se unió a un círculo para el estudio de la “Historia del PCUS (B)” puede ser animado a unirse a un círculo para estudiantes avanzados, que estudiará la biografía de Lenin y las obras clásicas más importantes del Marxismo-Leninismo junto con el “Curso Breve”. Otro ejemplo: el primer secretario de un grupo fabril que ha completado un curso de seis semanas y ha estudiado independientemente después, puede ser animado a participar en la Escuela condal vespertina para funcionarios. Un militante que participó en el círculo del año anterior para el estudio de la “Historia del PCUS (B)”, pero no la entendió enteramente, puede ser animado a volver a trabajar sobre ella con el “Curso Breve”.

Estos ejemplos demuestran que la dirigencia de los grupos locales debe tratar con cada militante, candidato y sin partido, individualmente, y hablar con él sobre el nivel apropiado de la formación partidaria. Esto naturalmente, no puede ser responsabilidad de un solo funcionario. El plan de formación para los militantes y funcionarios de los grupos locales debe ser determinado colectivamente por la dirigencia y luego discutido en la reunión de la militancia. Los instructores de la oficina condal deberían asistir a los grupos locales para desarrollar sus planes formativos y ayudarles a dirigirlos.

El siguiente esquema muestra cómo se podría hacer un plan de formación para un grupo local:

**[sigue un esquema que muestra cómo los miembros de un grupo local pueden ser asignados a los varios cursos.]<sup>4</sup>**

Cuando la oficina condal haya recibido los planes de formación de todos sus grupos locales, determinará, basándose en el número de propagandistas disponible, cuántos cursos políticos básicos, círculos de estudio de la biografía de Stalin, círculos de estudio de la “Historia del PCUS (B)” para principiantes y estudiantes avanzados, etc., se podrán hacer en una fábrica. Cuando, por ejemplo, un grupo de trabajo en una gran fábrica tenga 14 miembros y otro 9, estos 23 militantes, candidatos y sin partido, podrán formar un curso. Si en una CPA y en el grupo local del pueblo 6 y 16 militantes, candidatos y sin partido, quieren estudiar la biografía de Stalin, se formará un círculo de 22 participantes, suponiendo que esté disponible un director de círculo cualificado.

La oficina condal determinará el número de Escuelas elementales y círculos basándose en el número de propagandistas existentes, y los que puedan ser formados para el 1 de Noviembre. Sólo se realizarán tantos cursos y círculos como puedan ser impartidos por los propagandistas disponibles, para asegurar un cierto nivel de calidad. Tras los cursos del primer año, se habrán formado nuevos propagandistas. Esto permitirá incorporar a los militantes y candidatos que no pudieron participar en el primer año de formación partidaria.

**La dirección de los grupos locales es responsable de la realización del plan de formación.**

Debe revisar regularmente el plan en sus reuniones y determinar si los militantes asisten regularmente, lo que aprenden, si trabajan con el material prescrito, etc. La asistencia al curso político básico y los círculos será anotada por el profesor en la tarjeta del participante, que formará parte del libro de militancia del Partido. La dirección del grupo local será requerida a intervalos regulares (cada 8-10 semanas) para que informe a la asamblea sobre la implementación del plan de formación. Al final del año, deberá presentar además un informe detallado sobre los resultados del trabajo formativo del año, el desarrollo ideológico de los militantes y candidatos, responder autocriticamente a los problemas y proponer el plan de formación del año siguiente.

## **7. El papel de los propagandistas en el Partido**

Las amplias tareas señaladas en la decisión de la dirección del Partido a cargo del trabajo de propaganda partidaria requerirá naturalmente un gran número de propagandistas formados. Los dirigentes de los grupos locales se quejan a menudo de la “falta de ponentes”. La razón de esta falta no es que no tengamos propagandistas, sino que la dirección –sobre todo en las oficinas condales- no ha entendido hasta ahora cómo desarrollar los necesarios cuadros propagandísticos y cómo usarlos efectivamente. Actualmente, algunos camaradas que sirven como agitadores en reuniones públicas o como propagandistas en las tardes formativas, cursos de fin de semana, etc., están sobrecargados, llevados literalmente de una reunión a otra. Deben hablar sobre todos los temas posibles, y por ello no pueden prepararse adecuadamente. Se dedican sobre todo a “dar”, sin tiempo para leer libros, panfletos, o siquiera un artículo. ¡Debe ponerse fin a este mal uso de nuestros cuadros!

Tendremos suficientes propagandistas si entendemos cómo escogerlos, usarlos y formarlos adecuadamente, y cómo atraer y formar otros. Cientos de miles de nuestros militantes han asistido a alguna escuela del Partido. Varios miles han realizado cursos más largos en las escuelas estatales del Partido o la universidad del Partido. Todos los condados tienen un considerable número de camaradas que participaron en cursos de cuatro y seis semanas en la

---

<sup>4</sup> Incluiríamos el esquema, pero falta en la versión de la que disponemos. (N. del T.)

escuela condal. ¿Se usa a estos camaradas siempre adecuadamente? ¿Se los usa como propagandistas? ¡No! Por supuesto, no todos los que asisten a escuelas del partido valen para propagandistas, pero un gran número de ellos ciertamente serían capaces de llevar un curso político básico o un círculo. Las oficinas del Partido deben evaluar a los que han asistido a las escuelas condales y estatales, hablar con ellos, y prepararlos para el servicio como propagandistas en nuestro nuevo sistema de formación partidaria.

Es necesario superar la atrasada y dañina subestimación del trabajo propagandístico. **El trabajo de un propagandista es una tarea partidaria responsable, y en el Partido Comunista de la Unión Soviética (Bolchevique) el servicio como propagandista es un honor particular.** El propagandista no es un simple “orador”. No da solamente conocimientos, sino que lleva a cabo una importante actividad formativa. Para hacer bien su trabajo, el propagandista debe mejorar diligentemente su propia formación, y trabajar incansablemente para adquirir nuevos y mejores conocimientos si quiere dominar el Marxismo-Leninismo. Lleva más tiempo desarrollar un cuadro propagandístico que de otras áreas. Merecen pues, un especial cuidado y atención del Partido. El propagandista no puede ser un “multifuncionario” que realiza varias funciones y se implica en la formación sólo en su tiempo libre. Debe tener tiempo, aparte de su trabajo, para leer la literatura recomendada, estudiarla detalladamente, y preparar sus lecciones y seminarios. La dirección del Partido debe, pues, asegurarse de que los camaradas que sirven como propagandistas estén lo más liberados posible de otras tareas y que los nuevos cuadros se desarrollen de modo que en el futuro nuestros propagandistas puedan realizar su honorable e importante tarea partidaria aparte de sus trabajos.

---

Nuestro Partido tiene grandes tareas por delante en todas las áreas de la vida social. Seremos capaces de resolverlas sólo si ponemos fin a la subestimación de la teoría Marxista-Leninista, si damos los pasos necesarios para superar, mediante firmes esfuerzos en la formación partidaria, los remanentes de la socialdemocracia y el sectarismo, si construimos la unidad y determinación del Partido sobre los principios del Marxismo-Leninismo, y si imitamos el modelo del Partido de Lenin y Stalin. Debemos tener siempre en mente lo que dijo el Camarada Stalin en el XVIII Congreso del PCUS (B):

“Podemos decir con certeza: si comprendemos cómo armar ideológicamente a todos los cuadros en todas las ramas de actividad, cómo forjarlos a tal punto que puedan orientarse por sí mismos en cada situación interna e internacional, si comprendemos cómo hacer de ellos Marxistas-Leninistas plenamente maduros que puedan responder a todas las cuestiones relativas a la dirección del país sin errores serios, entonces tendremos razones para considerar ya resueltos los nueve décimos de nuestros problemas.”