

1

2

3

I CONGRESO EKB

4

5

7 OCTUBRE 2018

6

El Comunismo es la Juventud del Mundo

7

8

AÑO DEL BICENTENARIO DE CARLOS MARX

9

AÑO DEL CENTENARIO DE LA FORMACIÓN

10

DEL EJÉRCITO ROJO OBRERO Y CAMPESINO

11

12

13

1

DOCUMENTO

POLÍTICO GENERAL

Organización marxista-leninista de la clase obrera de Euskal Herria

EKB es una asociación de carácter político desde el momento en que se plantea como objetivo el difundir la ideología marxista-leninista entre la clase obrera y con ello contribuir a la reorganización del Partido Comunista en Euskal Herria.

La tarea fundamental de EKB, por lo tanto, es la de aglutinar a los trabajadores y trabajadoras en torno a la doctrina científica del marxismo-leninismo y constituir al mismo tiempo un vehículo de participación y actividad político-social basada en el marxismo-leninismo, con la única excepción de la representación electoral.

Junto a los fines antes indicados nos planteamos, pues, la constitución del partido político marxista-leninista, comunista, de la clase obrera de Euskal Herria, en las formas que el movimiento político y social de ésta, y nuestra propia actividad, pueda determinar.

Democracia y disciplina consciente: centralismo democrático

La forma asociativa combina un carácter asambleario con el típicamente centralista de cualquier organización.

En esta fase consideramos adecuada esta forma de organización, si bien, nos guiaremos en todo caso por una visión propia del centralismo democrático, del que tomamos la enunciación clásica siguiente:

- 1.- Carácter electivo de todos los organismos de dirección de abajo a arriba
- 2.- Rendición periódica de cuentas por los órganos de dirección ante quienes los eligieron y ante los órganos superiores.
- 3.- Disciplina rigurosa de la organización y subordinación de la minoría a la mayoría.
- 4.- Las decisiones de los órganos superiores son vinculantes para los órganos inferiores.

En caso de manifestarse contradicciones entre esta concepción y los Estatutos aprobados, se modificarán estos de acuerdo con la Ley para eliminarlas en todo lo posible.

Revolución socialista y dictadura del proletariado

Como organización comunista nos planteamos la sustitución revolucionaria del capitalismo, hoy en su fase imperialista (capitalismo monopolista de Estado) por

48 el socialismo, con el fin último de la implantación del comunismo, la sociedad sin
49 clases ni Estado.

50 Ello requiere la revolución socialista y la dictadura del proletariado, es decir, el
51 sistema político de la fase inferior del comunismo, conocida como socialismo.

52 Dentro de ese marco fundamental, evidentemente caben distintas posibilidades
53 y variantes, sin que se descarten unas por otras ni se quiera predeterminedar las
54 formas de su realización o adelantar utópicamente esquemas del futuro. La
55 experiencia histórica mostró ya que existen posibilidades diversas, formas
56 intermedias e incluso, aunque eso obedezca a dificultades, fracasos, errores u
57 otras razones, formas entremezcladas.

58 No somos partidarios de una u otra forma por principio, ni de calcar experiencias
59 anteriores o propias de otros lugares. Esto se refiere particularmente al tipo de
60 organización política, territorial, sistemas de partidos, etc.

61 En el caso del Estado español, indudablemente la forma política de la dictadura
62 del proletariado, del socialismo, no podría ser otra que una República
63 democrática, y dadas las características nacionales existentes, probablemente de
64 un tipo federal; aun así, las formas de organización serán determinadas por el
65 curso de la lucha de clases. Eso ya plantea por sí mismo algunas tareas inmediatas
66 en relación con la democratización del Estado español como tal, y con la
67 resolución de la cuestión nacional que se da en su seno actualmente. Esas tareas
68 pueden y deben ser abordadas en el presente: de ahí nuestro posicionamiento
69 republicano y a favor del derecho de autodeterminación de las naciones que hoy
70 integran el estado denominado Reino de España.

71 Aun con todo, este planteamiento básico no resuelve varios problemas que
72 continuarían existiendo para las mismas nacionalidades que buscan (con mayor
73 o menor fuerza) esa autodeterminación, como puede ser la unidad de sus propias
74 naciones (véase el caso de la CAPV, Navarra e Iparralde, las cuestiones que
75 afectan a Catalunya o los llamados Països Catalans, incluso la situación de zonas
76 como el Bierzo, etc.)

77 Desde el respeto a las características nacionales respectivas, y sin obviar los
78 elementos que pese a todo unen también a estas nacionalidades, los comunistas
79 ponemos en primer plano, en cualquier caso, los intereses de la clase obrera y de
80 su unidad en la lucha, por lo que el plano de esta lucha general lo consideramos
81 el Estado en su conjunto en la fase actual.

82 Por otro lado, para nosotros el objetivo final es lo importante, pero no por ello
83 desdeñamos el movimiento real. Tan peligrosa es la concepción de que “el
84 movimiento lo es todo y el objetivo final, nada”, como su contraria, propia de
85 grupúsculos sectarios e intelectuales.

86 Formamos parte del movimiento de la clase obrera y popular, no estamos exentos
87 de contradicciones al desarrollarnos precisamente en ellas, y tomamos partido,
88 aunque ello pueda suponer reveses.

89 Para corregir los errores, se debe hacer amplio uso de la crítica y la autocrítica
90 dentro de las normas de funcionamiento apropiadas.

91 Al mismo tiempo, la “crítica” por sí misma, mal entendida y realizada fuera de
92 dichas normas, es destructiva y condenable. La crítica y la autocrítica dentro del
93 centralismo democrático presuponen a su vez, la disciplina consciente, y para el
94 mantenimiento de esta están las normas, los estatutos y las potestades de los
95 órganos, incluyendo las sancionadoras.

96 **Programa mínimo: revolución democrática y popular, república**
97 **democrática y reformas progresistas**

98 Los comunistas no estamos contra las reformas, y entendemos que realizarlas o
99 apoyarlas no es reformismo.

100 Reformismo es defender únicamente las reformas por sí mismas, pretender que
101 ellas solucionan cualquier problema, que las meras reformas pueden suponer un
102 cambio de sistema, sin tocar las bases del capitalismo, o siquiera de la
103 organización estatal.

104 Apoyamos y defendemos las reformas y las conquistas democráticas, progresistas
105 y beneficiosas para la clase obrera y las masas populares, incluyendo las que
106 afectan a otros sectores no monopolistas, así como aquellas “transversales” que
107 amplíen derechos y libertades colectivos e individuales en el mismo sentido.

108 Rechazamos las reformas que, por el contrario, atacan estas conquistas
109 empeorando la situación de la clase obrera y los trabajadores, o restringen estos
110 derechos y libertades, o ponen trabas al desarrollo del país afectando a la clase
111 obrera u otras capas no monopolistas.

112 En este contexto debe entenderse nuestra posición antimonopolista, sabiendo
113 que de todos modos, el capitalismo no puede sino avanzar en esa línea: la de la
114 concentración y centralización del capital, imponiendo condiciones más costosas
115 a toda la sociedad y en particular a las clases trabajadoras y capas empobrecidas
116 o proletarizadas, como se puede ver de forma llamativa en la concentración
117 bancaria, en el oligopolio eléctrico o energético, y otros.

118 **Internacionalismo proletario**

119 Frente a las visiones basadas en la “caridad” y el sentimentalismo de toda la
120 nebulosa de ONG (algunas muy gubernamentales e incluso sospechosamente
121 financiadas), nosotros nos basamos en el internacionalismo proletario, cuyas
122 características básicas son: la solidaridad internacional, la ayuda mutua y la
123 acción unitaria de la clase obrera y de los trabajadores de todos los países en su
124 lucha por los objetivos comunes; el respeto mutuo a la independencia de cada

125 partido comunista y obrero y su responsabilidad ante el pueblo de su país y ante
126 los trabajadores de otros países.

127 La idea está condensada en la famosa expresión que hacemos nuestra:
128 “Proletarios de todos los países, ¡uníos!”

129 Estrechamente vinculados al internacionalismo proletario, están el derecho de
130 autodeterminación y el antiimperialismo.

2

MOVIMIENTO OBRERO

Y SINDICATOS

El movimiento obrero y los sindicatos

El objetivo principal de los comunistas es la organización del movimiento obrero a través de las organizaciones que se dispongan en cada momento histórico, sea directamente mediante el partido o a través de su participación en organizaciones sindicales. Esta tarea tiene como objetivo, no solo crear un marco de alianzas entre los obreros, si no, el objetivo de elevar la conciencia de las masas trabajadoras y organizarlas con el fin último de tomar el poder por su parte. Esta tarea se antoja difícil, pero la realidad es que nunca ha sido fácil. Desde el comienzo del movimiento obrero y sindical en el siglo XIX con las primeras tradeuniones en Inglaterra, las décadas del auge del fascismo en Europa, así como la caída del bloque socialista, ... han supuesto siempre retos de los que el movimiento obrero ha tenido que sobreponerse. A día de hoy, tras la última crisis económica, los derechos laborales de los obreros han quedado mermados, con un gran porcentaje de parados, una alta temporalidad en los contratos laborales y con unas condiciones económicas cada vez más precarias.

Esta situación nos lleva a plantearnos sobre cual la situación actual del movimiento obrero y de los sindicatos, y de este modo, también, plantearnos cómo tenemos que actuar en el movimiento obrero desde la organización comunista.

La situación actual se puede resumir en una simple frase, la clase obrera se encuentra sin un sindicato y/o partido de clase propiamente dicho. Esto ha supuesto que los comunistas entren en estos sindicatos amarillos, e incluso reaccionarios, con el fin de llevar a cabo su trabajo de agitación obrera. Esta situación que a muchos les parece contradictoria (y suele ser atacada desde las posiciones izquierdistas), es una realidad presente en la sociedad capitalista con la que todo comunista tiene que entender los siguientes puntos:

A) Tenemos que trabajar con el material humano que nos deje el propio capitalismo, no podemos esperar a tener una organización obrera de masas “pura” creada en el seno de la doctrina comunista. Por la sencilla razón que no existe esa posibilidad dentro del capitalismo.

B) Cada sindicato ha tenido su propia historia en la que ha ido acumulando ciertas estructuraciones y derivas derechistas, como la burocraticación y la institucionalización, como son los casos de UGT y CCOO. Por lo que los sindicatos van perdiendo el contacto con las masas y con ello los propios obreros vuelven a estar dispersos sin ningún tipo de organización que los unifique. Esta situación, promovida desde los propios gobiernos capitalistas y las propias cúpulas

170 corruptas de los sindicatos, está dirigida precisamente a la destrucción de la
171 unidad obrera.

172 C) La existencia de sindicatos estrictamente reaccionarios organizados desde la
173 misma burguesía para introducir directamente en la masa proletaria sus
174 consignas y establecer fuerzas de choque contra los sindicatos de actitud
175 revolucionaria. De esta manera llevan a cabo la misma tarea que llevaron en las
176 décadas 20, 30 y 40 los partidos fascistas de Europa bajo el paraguas de la
177 democracia burguesa.

178 D) La existencia de la aristocracia obrera dentro de gran parte de los sindicatos.
179 Esta capa está mucho más atrincherada en las organizaciones obreras de los
180 países más desarrollados, creando una pequeña burguesía que defiende sus
181 propios intereses y desviando la atención de los obreros hacia otras cuestiones de
182 carácter chovinista (como es el caso de ELA y LAB).

183 Esta situación, que parece imposible de resolver a corto plazo, encuentra su
184 solución en la transición del capitalismo al comunismo mediante la dictadura del
185 proletariado, en la que los sindicatos se podrán completamente al servicio de las
186 necesidades de los obreros. Por lo tanto, no hay que limitarse a señalar todas las
187 deficiencias que tendrán los sindicatos actuales.

188 Hay que aprovechar sus estructuras para lanzar el mensaje del partido de la
189 revolución. Un comunista tiene que pensar en él mismo, siendo vanguardia
190 obrera, como una persona que tiene que cambiar las condiciones que le rodean, y
191 cumpliendo su función que consiste en instruir, ilustrar educar y atraer a una
192 nueva vida a las capas más atrasadas de la clase obrera y del campesinado. Esta
193 tarea se antoja complicada para cualquier militante, ya que en caso de ingresar
194 en un sindicato amarillo se va a encontrar con enemigos de clase en su seno. Es
195 por ello que la táctica de ingresar en sindicatos amarillos, e incluso reaccionarios,
196 tiene que llevarse a cabo con una buena planificación desde los militantes y el
197 partido. Analizando las condiciones concretas del sector y del sindicato allí
198 presente, ya que puede darse el caso que esté copado por el movimiento
199 reaccionario y se precise de otras tácticas para llevar a cabo el desarrollo del
200 movimiento obrero en la empresa, como veremos más adelante.

201 En resumen, no actuar en el seno de los sindicatos amarillos, e incluso
202 reaccionarios, significa abandonar a las masas obrera insuficientemente
203 desarrolladas o atrasadas a la influencia de la reacción, agentes de la burguesía y
204 de aristocracia obrera. Por ello ingresar en los sindicatos amarillos y transmitir
205 las consignas del partido de la revolución a la masa es una necesidad. Para ello
206 habrá que seguir la táctica apropiada en cada caso adaptándose al momento
207 histórico y de las capacidades que disponga el sindicato donde se lleve el trabajo
208 de masas.

209 En todo este frente de acción hay que tener como siempre la organización del
210 partido comunista detrás. Todo militante comunista tiene que tener en cuenta
211 que al entrar en un sindicato amarillo se va a encontrar con enemigos de la clase
212 obrera dentro del propio sindicato. Evidentemente hay que hacer un análisis de

213 cada situación y adaptar la táctica en cada situación según las características del
214 momento: ya que puede merecer la pena ingresar en una organización sindical
215 existente, aunque sea amarilla, o intentar crear una célula de empresa, al estilo
216 PCP, o intentar crear una estructura del tipo CUO (Comités de Unidad Obrera),
217 estrategia desarrollada por el KKE. Estas tácticas, explicadas en los siguientes
218 párrafos, aunque tienen similitudes, son diferentes y cada una tiene sus carencias.

219 La célula de empresa se define como la organización de base del partido, su pilar
220 y eje fundamental de la vinculación de la vinculación del Partido y la clase obrera.
221 Esta estructura está totalmente supeditada a la dirección del partido, y para su
222 correcto funcionamiento tiene que tener la clásica estructura leninista, en la que
223 la información fluya del mismo modo hacia el central como a las propias
224 asambleas de la célula de empresa. De esta manera el partido será más consciente
225 de la situación de los obreros de las empresas en las que trabajan sus militantes.
226 Y, del mismo modo, sus militantes cuentan con el apoyo del partido a la hora de
227 realizar su trabajo en la empresa. Las tareas a realizar por cualquier militante que
228 participe en cualquier célula de empresa son, de modo general, establecer fuertes
229 lazos entre los compañeros de trabajo llevando a cabo la defensa de intereses de
230 de carácter económico, de condiciones de trabajo, de libertades y derechos de los
231 trabajadores. Del mismo modo hay que llevar a cabo una tarea de des-alienación
232 de los trabajadores: señalando los verdaderos problemas de la clase obrera y
233 adecuar el lenguaje al nivel del sector, ya que en muchos casos se pierde la
234 incidencia sobre la clase obrera por el uso inapropiado del lenguaje y las formas.
235 Estas tareas se desarrollan gracias a la tarea de formación de los militantes por
236 parte del partido. Y este es uno de los puntos más débiles de este tipo de
237 organización, la ausencia de un partido comunista, capaz de formar cuadros y
238 dirigir el movimiento obrero a través de sus organizaciones.

239 Los CUO surgen en España a lo largo del año 2011-2012 en diferentes puntos del
240 estado español con el fin de organizar a la clase obrera de forma intersindical. Los
241 CUO pretenden, por tanto, estar presentes, organizarse y unificar a trabajadores
242 de distintos sindicatos, a trabajadores

243 sin afiliación sindical, y su objetivo principal es lograr el mayor grado de unidad
244 de análisis y acción de todo el sindicalismo de clase, con intención de llevar la
245 lucha obrera a todos los niveles y elevar la conciencia de los trabajadores,
246 organizándolos y agrupándolos. Por otro lado, no son un sindicato, sino un foro
247 de propuestas y acción sindical como resultado del análisis previo, y cuya
248 actuación está abierta al conjunto de los trabajadores. Pretende intervenir a
249 través de la influencia que sus análisis y propuestas puedan ir generando entre el
250 conjunto de la clase trabajadora. Para ello podrá organizarse en asambleas de
251 base, territoriales, de empresa o sector. Cabe destacar que los CUO tampoco se
252 presentan a elecciones sindicales, pero sí exigen a sus miembros que participen
253 como delegados sindicales y de personal y que participen activamente en los
254 comités de empresa. Por otro lado, en lo que se refiere a la formación, aunque
255 carecen de escuela sindical sí que proporcionan formación sindical a sus
256 miembros, así como orientación jurídica.

257 Los CUO se definen como organizaciones reivindicativas de clase que defienden
258 las necesidades de los obreros desde una posición militante y activa. Su estructura
259 es asamblearia, dirigida por las masas y hacia las masas con el fin de aglutinar al
260 movimiento obrero y organizarlo. Esto provoca que la entrada de reaccionarios o
261 de sindicalistas amarillos sea más fácil, ya que a priori son asambleas abiertas a
262 todos los trabajadores de un sector, estando muchos de ellos organizados de
263 antemano en otra organización. Esto puede desembocar en una asamblea copada
264 por militantes de un partido con intención de sacar crédito de la situación, así
265 como sindicalistas amarillos o reaccionarios que acaben por destruir el
266 movimiento obrero.

267 Además de los diferentes tipos de organizaciones obreras, hay que tener en cuenta
268 el momento histórico. A día de hoy, en España, como en Euskal Herria, el
269 movimiento obrero a gran escala está en gran medida paralizado, salvo en ciertos
270 sectores que mantienen su actividad de lucha y organización, como son los caso
271 de los estibadores, mineros y de ciertas empresas como Coca Cola o Arcelor-
272 Mittal. Esta situación de parálisis general está siendo promovida por varios
273 frentes:

274 1.- la cúpula de los sindicatos amarillos (CCOO, UGT), que frenan todo
275 movimiento “post de un bien nacional”, llevando todas las negociaciones
276 sectoriales a la baja y llamando a huelgas desmovilizadoras de forma espontánea.

277 2.- la constante utilización de los medios de comunicación por parte de la
278 burguesía, para desacreditar a los trabajadores que están en lucha; llamándolos
279 privilegiados y dando a entender que el resto de la clase obrera vive mal porque
280 los que luchan viven demasiado bien, etc.

281 3.- La aparición de un fuerte movimiento socialdemócrata (Podemos) que
282 promueve la idea de que las mejoras de toda la sociedad llegarán gracias a las
283 decisiones que se tomen en el congreso de los diputados, bajo la democracia
284 burguesa.

285 4.- En el caso de Euskal Herria, se da una situación similar a la del resto del
286 estado, con la diferencia que la socialdemocracia viene dada por la coalición de
287 partidos reformistas-independentistas EH-Bildu. Los cuales promueven la
288 misma idea que Podemos, pero desde el punto de vista del independentismo
289 vasco. Promulgando que “el socialismo vasco” llegará con la independencia y la
290 victoria de esta coalición en las elecciones burguesas que se celebren en el
291 territorio.

292 5.- Relacionado con el punto 4, los sindicatos vascos (LAB mayoritariamente y
293 ELA) llevan realizando durante años una campaña de carácter “sindical” con
294 tintes chovinistas del estilo: “sin España estaríamos mejor”, “El único
295 movimiento obrero serio en España es el vasco” o “Para los obreros vascos, leyes
296 Vascas (Burguesas, claro!)”. Esto lo único que la provocado ha sido la división de
297 la clase obrera y que hayan interiorizado el mensaje que el mejor un gobierno
298 vasco que uno español, aunque siga siendo un gobierno burgués que defiende la
299 oligarquía vasca.

300 Sin embargo, el número de huelgas pertenecientes a la mediana y pequeña
301 empresa cada vez son más numerosas y aglutinan cada vez más trabajadores.
302 Concretamente en Euskadi el número de Huelgas en los últimos 3 años han sido
303 los más bajos de la última década (no llegando en ninguno caso a las 210 huelgas).
304 No obstante, el número de obreros involucrados en las huelgas en el año 2017 fue
305 el más alto del mismo periodo (59.485 trabajadores). Lo cual indica que el
306 páramo no es tan grande como parece, aunque hay que tener en cuenta que no es
307 desdeñable.

308 El problema reside en la capacidad que disponemos en la actualidad para incidir
309 en el movimiento obrero. El movimiento obrero suele ser cíclico y se suele solapar
310 con el propio ciclo de las crisis económicas. Como se ha podido ver durante la
311 última crisis, tras el pico de actividad inicial, llegando a su apogeo en el 2013, se
312 ha observado una caída sistemática en el número de huelgas y de obreros
313 participantes en ellas. En los próximos meses; alguno economicistas señalan ya
314 que a mediados del 2019 es probable que se inicie otra crisis económica; es
315 probable que tengamos un incremento de actividad de lucha obrera. Por esta
316 razón, uno de los objetivos primordiales que tenemos que llevar a cabo toda la
317 militancia comunista es llevar a cabo una preparación teórico y práctica para
318 poder estar en primera fila del movimiento obrero del sector en el que se
319 encuentre.

320 Teniendo en cuenta todos estos problemas actuales del movimiento obrero que
321 tenemos en nuestro entorno, el movimiento comunista tiene varias tareas que
322 hacer a día de hoy: 1) la formación de sus militantes para la participación en el
323 movimiento obrero y la transformación del mismo, 2) la construcción de un
324 partido comunista fuerte que sea capaz de dirigir la masas obreras, y
325 paralelamente a esas tareas, 3) hacer frente el “amarillismo”, la reacción y el
326 reformismo socialdemócrata para expulsarlo del movimiento obrero.

327 **El trabajo del sindicato en el socialismo**

328 En un estado socialista el trabajo del sindicalismo es orientar las posibles quejas
329 y problemáticas de los obreros al partido de forma que el partido pueda dar una
330 respuesta lo más eficaz y rápida posible, con el fin de mejorar sus condiciones de
331 vida y de trabajo. De la misma forma el Partido insta a los sindicatos a los
332 trabajadores de cada sector para que se cumplan los programas económicos del
333 país con el fin de establecer un desarrollo económico y poder mejorar el nivel
334 material y cultural de los trabajadores. De esta forma los sindicatos tienen que
335 ser las organizaciones que se encarguen de la educación de la población para que
336 esté organizada toda la clase obrera con el fin de cumplir con sus obligaciones y
337 de defender sus derechos. En la educación para los obreros entra también la
338 educación para crear una sociedad comunista, en la que todos los obreros estén
339 integrados en sintonía socialista e íntegramente desarrollados y socialmente
340 activo.

341 Los sindicatos, aunque mantienen autonomía orgánica, trabajan junto con el
342 partido y bajo su supeditación, ya que ambos tienen el fin de satisfacer los

343 intereses de los trabajadores. De la misma forma los sindicatos se encargan de la
344 preparación y realización de las elecciones a los órganos del estado, elevando para
345 ello el nivel de la enseñanza general de todos sus miembros de base.
346 Paralelamente a todo ello son los sindicatos los que se encargan del
347 perfeccionamiento y de la normalización y remuneración del trabajo,
348 estimulación material y moral de los trabajadores, el control de la observación de
349 la legislación laboral que permita mejorar todo lo posible el trabajo del obrero así
350 como llevar a cabo la distribución de viviendas, servicios culturales y
351 residenciales como encargarse del correcto funcionamiento de la alimentación
352 pública, manteniendo una disciplina laboral dentro de la convivencia socialista.

353 Para que un sindicato sea lo más democrático y eficaz posible se recurre a la
354 estructura propia del centralismo-democrático. Lo cual significa que todos los
355 órganos sindicales de abajo arriba son elegidos por los afiliados y rinden cuentas
356 ante ellos. De la misma forma los sindicatos son los que resuelven todos los
357 problemas gremiales que puedan existir dentro de su ámbito de trabajo; ya que
358 cada sindicato está ligado a un área gremial de trabajo o a un área social (barrio,
359 pueblo, ...).

360 Dentro de sus funciones económicas un sindicato tiene que cumplir los siguientes
361 aspectos:

362 1.- Promover la participación de los obreros en la confección y realización de los
363 planes de fomento económico y social. Esto se lleva a cabo dentro de la estructura
364 de organización centralizada, que permite poder llevar a cabo toda la información
365 que permita desarrollar el estado desde abajo hasta el órgano supremo del estado
366 socialista.

367 2.- Establecer un control obrero eficaz del funcionamiento del de la producción y
368 de toda labor económica. Para ello se precisa de un avanzado análisis sistemático
369 de todos los datos para poder solucionar los cuellos de botella que impiden llevar
370 a cabo un desarrollo del socialismo como es debido.

371 3.- El control de la remuneración de cada trabajador según su trabajo.

372 4.- Creación de órganos de administración social de la empresa, que facilite dar
373 el poder de la producción a los propios obreros.

374 5.- Estudio multilateral para lograr un desarrollo mayor dadas cada circunstancia
375 dentro de su ámbito de trabajo. Pudiendo de esta forma llevar a cabo desarrollos
376 sociales y económicos en cada línea de producción mejorando en diferentes
377 términos, sean técnicos o sociológicos.

378 Los sindicatos tienen también su función de colaboración internacionalista. Con
379 dicho trabajo los sindicatos prestan diferente tipo de ayuda a otras organizaciones
380 afines a ellos. Esta cualidad sindical tiene el fin de “hermanar” a todos los obreros
381 de todas las naciones, dando en cada caso particular su apoyo y ayuda
382 dependiendo su realidad concreta.

3

LA CUESTIÓN

NACIONAL

383

384

385

386 **La cuestión nacional y el derecho de autodeterminación, problemas** 387 **clave para una organización nacional**

388 Como organización cuyo ámbito de actuación es la Comunidad Autónoma del
389 País Vasco y la Comunidad Foral Navarra, donde ha surgido y continúa presente,
390 EKB, se considera una organización nacional vasca.

391 Para una organización nacional, cualquiera que sea, es clave tener un
392 posicionamiento acerca de la propia nación y sus relaciones con otras. Por ello
393 hay que caracterizar apropiadamente la misma nación, y adoptar una postura
394 consecuentemente democrática y revolucionaria, a la par que internacionalista.

395 En relación con esto se debe poner el planteamiento de la cuestión nacional, en
396 general y en los casos concretos.

397 Nos basamos en lo que sobre esta cuestión dejaron expuesto los fundadores del
398 marxismo-leninismo, enriquecido con la experiencia de las múltiples luchas de
399 liberación nacional y anticolonial.

400 Ante todo, se debe deslindar el campo de los marxista-leninistas y demócratas
401 revolucionarios, del de los nacionalistas burgueses.

402 El nacionalismo es una ideología burguesa, de vía estrecha y en muchos casos
403 reaccionaria. Además, fomenta la división de los pueblos y de la clase obrera y
404 otras capas populares con sus manejos turbios y su demagogia. En su
405 manifestación extrema, llega a formar parte de la ideología fascista, racista y
406 xenófoba.

407 No se puede concebir la cuestión nacional como una lucha entre dos (o más)
408 nacionalismos.

409 De igual modo, existe una tendencia cosmopolita en algunos sectores, que hoy
410 podría calificarse de “globalista”. Esta niega, si no la nación o la nacionalidad en
411 sí mismas, sí su importancia y realidad en la vida de las masas.

412 Pretendiendo incluirse en una supuesta “cultura internacional”, acaba siendo
413 pasto de la aculturación y la integración en la cultura dominante del momento, lo
414 que se puede observar hoy en el predominio cultural fundamentalmente de
415 origen estadounidense.

416 Sostenemos que las naciones tienen derecho a su autodeterminación y que la
417 solución de los problemas nacionales que se presentan en uno u otro Estado

418 puede darse de forma democrática y pacífica, haciendo uso de ese derecho,
419 incluso sin que el Estado sea socialista, bajo el capitalismo.

420 Frente al conocido problema de la nacionalidad vasca, nosotros defendemos el
421 derecho de esta nación a su autodeterminación, y que ello pueda expresarse
422 democráticamente, sin trabas impuestas y en entera libertad de propaganda.

423 Pero lo que plantea esta cuestión actualmente en nuestro país y en el Estado en
424 que hoy se encuentra encuadrado, es justamente el carácter democrático del
425 Estado. Esto tiene tanta importancia, si no más, que la reivindicación nacional
426 misma.

427 Para los comunistas no es importante por sí mismo el que una región o país se
428 organice estatalmente o de otro modo, sino el favorecer la lucha por el socialismo
429 y la unidad de la clase obrera internacional, y esto es lo que constituye el núcleo
430 de la lucha por la democracia y la autodeterminación.

431 Nuestra nación, o el Estado en el que esta se desenvuelva o incluso se integre
432 plenamente, deben a su vez, ser naciones o estados democráticos, que en el plano
433 internacional desarrollen una política independiente, antiimperialista, soberana,
434 y no sometida a entes imperialistas que defienden al gran capital monopolista
435 como la UE o la OTAN.

436 Mala autodeterminación o independencia será aquella que deje a la nación, al
437 Estado, sometido a tales estructuras a las que ceda gran parte de su soberanía
438 tanto política como económica, con la que llevarán a cabo una política lesiva para
439 los intereses nacionales. Situación que, de hecho, en poco diferiría de la anterior.

440 No cabe, por lo tanto, asumir posiciones nacionalistas, independentistas a toda
441 costa, que dejen de lado el papel del imperialismo como principal opresor a nivel
442 internacional y que nos sitúen en el lugar de peones suyos como se puede observar
443 en otros casos.

444 Por ello no nos posicionamos abiertamente por principio a favor del “sí” o el “no”
445 a la independencia, salvo en la medida en que ello pueda favorecer a esa lucha y
446 a la clase que representamos.

447 Exigir este posicionamiento es propio sólo de nacionalistas.

448 Cada uno deberá valorar si es su deseo o preferencia una u otra opción. La clase
449 obrera y los comunistas deben guiarse por sus propios intereses en la medida en
450 que expresan los intereses de la mayoría del pueblo, y esto no necesariamente es
451 coincidente con una u otra opción respecto a la independencia de una
452 determinada nación. Los comunistas, en el momento en que se plantee esa
453 cuestión de forma concreta, le daremos, caso de precisarlo, una respuesta
454 concreta.

455 Eso y no otra cosa es lo que cabe exigir también al Estado, y la lucha por su
456 transformación democrática en el corto plazo incluye esta cuestión, entre otras
457 muchas.

458 Esta posición da una perspectiva de amistad y de unidad de la lucha de las masas
459 trabajadoras y otras capas antimonopolistas frente al nacionalismo,
460 principalmente de la nación opresora, pero también el de las oprimidas, que actúa
461 con un descaro similar en la defensa de sus propios intereses de clase, utilizando
462 este problema como “arena en los ojos” de las masas ante su propia corrupción y
463 bancarrota política.

4

ORGANIZACIÓN, AGITACIÓN Y PROPAGANDA

464
465
466

467 **La organización de los comunistas**

468 El Partido Comunista es la organización de vanguardia de la clase obrera que
469 ejerce la dirección política de la misma en la lucha de clases contra la burguesía.
470 El Partido Comunista organiza y dirige la lucha revolucionaria en pos del
471 Socialismo y el Comunismo.

472 Lamentablemente hoy en día el proletariado revolucionario carece de este
473 instrumento estratégico para derrocar a la clase de los capitalistas mediante la
474 Revolución Socialista.

475 En la larga travesía que aún queda para la construcción del Partido de Nuevo
476 Tipo, Euskal Herriko Komunisten Batasuna se organiza como un destacamento
477 comunista que toma como base teórica el Marxismo-Leninismo, concepción
478 materialista y dialéctica del Mundo, instrumento científico para el análisis de la
479 realidad y guía de acción política en los planos teórico y práctico.

480 El pensamiento de Marx, Engels y Lenin es algo vivo y creador, opuesto por lo
481 tanto a cualquier interpretación y tergiversación dogmática, mecánica y
482 oportunista del mismo. Nos declaramos herederos de todo el legado de la
483 Revolución de Octubre, así como de todas las experiencias revolucionarias
484 socialistas que llevaron a amplias masas a construir una nueva sociedad; de los
485 procesos de liberación nacional contra el fascismo, el colonialismo y el
486 imperialismo y de todo proceso de orientación progresista realizado en el Mundo.

487 Como Marxistas Leninistas debemos organizarnos de tal forma que cumplamos
488 nuestros objetivos políticos en los planos táctico y estratégico, hasta llevar a cabo
489 los verdaderos intereses de las clases explotadas: la destrucción del sistema
490 capitalista y construir una sociedad sin clases, sin explotación, ni opresión.

491 La lucha contra el Capitalismo requiere de nosotros ser una Organización férrea
492 y disciplinada con métodos de trabajo colectivos. Dicho esto, debemos aplicar los
493 principios de organización marxista leninista a las condiciones concretas en las
494 que deberemos desarrollar nuestro trabajo y también a las circunstancias propias
495 de nuestro destacamento.

496 Para desarrollar nuestro trabajo político es imprescindible que nos dotemos de
497 una conducción única que refleje una línea general de acción en cuya elaboración
498 han participado todos y cada uno de los camaradas. Su acatamiento por todos y
499 cada uno de nosotros es lo que garantiza nuestra unidad de acción.

500 La elaboración colectiva y la conducción única de la línea general sólo puede
501 garantizarse mediante el Centralismo Democrático. La democracia interna se
502 manifiesta en la elaboración y discusión colectiva de nuestra línea política general
503 y en la elección de nuestros dirigentes mediante un proceso que comienza en la
504 base y culmina en el conjunto de la Organización. Los asuntos los discutimos
505 mediante el libre intercambio de opiniones y consideraciones y una vez terminada
506 esta fase, la minoría, si la hubiera, queda sometida a las decisiones de la mayoría.
507 Sólo así logramos establecer una dirección única, la disciplina consciente de todos
508 y cada uno de los camaradas y la unidad de acción.

509 Por su parte, el Centralismo es el único garante de una democracia eficaz en el
510 seno de nuestra Organización y de que se cumplan los acuerdos tomados por la
511 mayoría. Esto no es más que la unidad de acción de todo nuestro destacamento,
512 que actuemos en un mismo sentido y con un mismo propósito.

513 La aplicación del CD en el interior de nuestra Organización supone la
514 imposibilidad de la existencia de fracciones que socaben nuestra unidad. Estos
515 grupos, que estando en desacuerdo con la línea política general, no se limitan a
516 una lucha ideológica contra ella, sino que se organizan y conspiran contra la
517 mayoría, actuando de forma paralela y siguiendo otras consignas que no son las
518 de la Organización. Su existencia supone un grave perjuicio para cualquier
519 destacamento comunista, ya que no podemos permitirnos el lujo de mantener en
520 nuestro seno elementos indisciplinados que rompen nuestra unidad de acción.

521 Para aplicar con éxito nuestra línea política general es necesario que
522 mantengamos firme el principio de dirección colectiva. Bajo ella lo que importa
523 es el conjunto y no el individuo. Todos y cada uno debemos trabajar por los
524 objetivos colectivos, aportando nuestra visión y capacidades para resolver las
525 tareas encomendadas. En este sentido, cada miembro de nuestra Organización
526 debe ser responsable de llevar a cabo el trabajo específico en cada momento. Con
527 esto conseguimos también hacer partícipes a cada uno de nuestros militantes en
528 la toma de decisiones y avanzamos en la educación de cuadros revolucionarios.

529 **Los Órganos de Dirección**

530 El Congreso, es el órgano máximo de la organización, en él se decide sobre todas
531 las cuestiones de la organización, su programa y línea política, su estrategia y
532 táctica, los aspectos organizativos, la rendición de cuentas del Comité Central
533 saliente, la elección de uno nuevo, etc. Y sus resoluciones finales son de obligado
534 cumplimiento por parte de la militancia. Las decisiones de este órgano son
535 obligatorias y no pueden ser anuladas más que por un nuevo Congreso. Entre
536 Congreso y Congreso, el Comité Central, tanto ante situaciones candentes del
537 momento o por resoluciones del Congreso, puede llamar a la realización de
538 Conferencias.

539 El Comité Central, es el órgano superior de dirección entre congresos y tiene
540 la responsabilidad de la ejecución de todas las decisiones, resolviendo la totalidad

541 de los asuntos que afectan a la organización, resolviendo y planteando todas las
542 cuestiones que como dirección le corresponde, ateniéndose a la línea estratégica
543 trazada en el Congreso. El Comité Central vela por la pureza ideológica y dirige
544 toda la vida política y la organización de EKB. Dirige el trabajo de todas las
545 organizaciones, estableciendo un enlace permanente con ellas.

546 **Tareas de los comunitas de EKB**

547 **La agitación y la propaganda**

548 Nuestro trabajo está dirigido principalmente al proletariado industrial por ser la
549 parte que más explotación soporta en sus espaldas y la de mayor en número entre
550 la clase obrera. Esto no significa que nos olvidemos de las demás capas oprimidas
551 y explotadas de las masas trabajadoras. Al contrario, hacemos nuestros sus
552 problemas y reivindicaciones y apostamos por una unidad popular del Trabajo
553 con el resto de pequeños productores y sectores no monopolistas contra el gran
554 capital imperialista español.

555 Nuestra actividad práctica debemos centrarla en dos aspectos, las luchas
556 socialista y democrática. La primera se refiere a combatir a la clase de los
557 capitalistas en todos los frentes, a demoler la sociedad de clases por completo y
558 erigir el socialismo como antesala del comunismo. En definitiva, organizar y
559 hacer la Revolución Socialista en nuestro país.

560 Cuando hablamos de democracia, nos referimos a luchar contra el régimen del 78
561 como forma de dominación del gran capital imperialista español sobre las clases
562 populares y los pueblos de España. La manoseada Transición de la Dictadura a la
563 Monarquía parlamentaria no fue otra cosa que un pacto entre las élites
564 económicas del país para maquillar la superestructura del capitalismo
565 cercenando la soberanía nacional. La superación de este régimen sólo puede
566 darse mediante el nacimiento de un nuevo Estado en forma de República
567 Democrática que dé respuesta a los problemas del pueblo en los planos
568 económico, político y social, así como a las necesidades de autodeterminación de
569 las nacionalidades que conforman el país.

570 La doble manifestación de nuestras tareas prácticas se desarrollan en paralelo e
571 interrelacionadas entre sí de manera dialéctica. En nuestro trabajo por organizar
572 y llevar a cabo la revolución socialista debemos empezar por la propaganda del
573 socialismo científico entre las masas. Esta consiste en difundir la realidad del
574 sistema socioeconómico actual, de cómo surge y se desarrolla, cómo de él se
575 derivan todas las diferentes clases sociales y sus relaciones entre sí y de cómo las
576 distintas opresiones que hoy sufrimos tienen el mismo origen.

577 Junto a la propaganda aparece de forma indisoluble el concepto de agitación
578 entre la clase obrera. Este trabajo supone aplicar el marxismo leninismo a los
579 problemas prácticos y diarios de la lucha de la clase obrera contra los capitalistas.
580 Se trata de ayudar a entender a la clase obrera la raíz económica de sus problemas
581 y a formular con exactitud su lucha contra el patrón. Mediante la correcta

582 agitación entre las masas trabajadoras fomentaremos su toma de conciencia y su
583 unidad.

584 En cuanto a nuestra tarea democratizadora, el concepto de propaganda aborda
585 irremediabilmente la cuestión de explicar a las masas en qué consiste y para qué
586 le sirve a la burguesía toda la superestructura del capitalismo español, encarnada
587 en las instituciones del régimen del 78 y todo su aparato ideológico. Por otra
588 parte, la agitación sobre los problemas económicos de la clase obrera está ligada
589 también a la agitación sobre las cuestiones políticas que conciernen a las masas
590 trabajadoras en cuanto ciudadanos del país, a su falta de derechos y a la represión
591 que sufren.

592 **Los medios de agitación y propaganda**

593 Para llevar a cabo ambos aspectos debemos conjugar varias herramientas. La
594 organización de jornadas de formación, así como el establecimiento y desarrollo
595 de un plan de formación integral en el marxismo leninismo debe ser una de
596 nuestras prioridades en el próximo ciclo. La formación de nuestros militantes en
597 cuadros revolucionarios es imprescindible para que después estos interactúen
598 con las masas.

599 Una de las piezas más importantes en esta tarea es el órgano de prensa central de
600 la organización. Desde nuestros inicios contamos con una revista dependiente del
601 Comité Central, el Izar Gorri. Además de cumplir con las tareas de agitador y
602 propagandista, el órgano central resulta de innegable importancia a la hora de
603 organizarnos y extendernos tanto territorialmente como entre las masas.

604 En efecto, recogiendo materiales para el órgano central y procurando su difusión,
605 los camaradas harán las veces de agentes locales vinculados a su realidad
606 concreta. Entrarán en contacto con la clase obrera y las masas populares de su
607 entorno y se acostumbrarán a ejercer una serie de funciones específicas dentro
608 del trabajo general. Así mismo, el órgano central funcionará como elemento
609 vertebrador de nuestro movimiento, fusionando al mismo tiempo la teoría del
610 socialismo científico con el movimiento obrero.

611 Por su parte, las campañas de agitación y propaganda deben ayudarnos en la
612 tarea de difundir el socialismo científico entre las masas y, a la vez, poner el foco
613 de atención en la vinculación entre la opresión económica del proletariado y todas
614 las demás opresiones que de ella derivan.

615 Por otra parte, en pleno Siglo XXI, no podemos olvidarnos de las nuevas formas
616 de comunicación y difusión de masas. Hablamos de las redes sociales. Estas, en
617 manos de la clase dominante y a menudo únicamente útiles para la difusión de
618 auténtica desinformación, resultan, sin embargo, un elemento atractivo para
619 nosotros sabiéndolas utilizar con inteligencia. Hasta ahora no hemos prestado
620 excesiva atención a las redes de las que ya disponemos y esto debería cambiar,
621 dotándonos de un plan de actuación y unos objetivos a cumplir.

622 **Solo hay una clase obrera.**

623 Actualmente, los ideólogos liberales han impulsado todo un mercado de la
624 diversidad para fragmentar a la clase obrera en interminables estamentos en los
625 que el activismo queda enfangado. El objetivo es, sin duda, hacer desaparecer a
626 la clase obrera como actor político, como elemento unificador de luchas y como
627 sujeto de cambio. Esta tendencia por adoptar nuevos personajes y nuevas luchas
628 parciales se está extendiendo por toda la izquierda institucional y reformista del
629 país y amenaza con corromper también nuestro espacio político revolucionario.

630 Nosotros somos comunistas y nuestra clase social es la clase obrera, sin apellidos.
631 Es a ella a quien debemos dirigirnos y sobre quien debemos centrar nuestros
632 esfuerzos. Es imprescindible que acudamos a ella allí donde está, allí donde se
633 enfrenta todos los días a la explotación capitalista: los centros de trabajo. En
634 efecto, durante mucho tiempo nos hemos dedicado a desarrollar una agitación y
635 una propaganda generalista en pueblos y ciudades sin atender a un sistema
636 científico a la hora de desarrollarla. Durante este nuevo periodo debemos orientar
637 nuestro trabajo hacia los centros de trabajo, principalmente los centros
638 industriales, con el fin de establecer un contacto real con nuestra clase social y, a
639 poder ser, destacar los mejores cuadros de sus filas.

640 En la época de la fase última del capitalismo, el imperialismo, es de suma
641 importancia que los comunistas demos un paso adelante y asumamos nuestro rol
642 de vanguardia del proletariado, buscando la unidad de la clase obrera y dotándola
643 de los instrumentos necesarios para buscar alianzas con el resto del pueblo
644 trabajador.

645 Nuestra organización debe ser portadora hacia la clase obrera, no solo de la
646 ciencia del Marxismo Leninismo como herramienta liberadora, sino también
647 saber extender la conciencia de clase y promover el internacionalismo proletario
648 en su seno.

649 **EKB y el movimiento comunista**

650 Desde la formación de nuestro destacamento hace más de una década siempre
651 hemos huído de sectarismos y del chovinismo de siglas. La nuestra es una
652 organización pequeña, con sus limitaciones y múltiples carencias. Pero siempre
653 hemos buscado el encuentro con otros comunistas en pos de un objetivo común.
654 La relación fraternal con otros destacamentos que, no lo olvidemos, tienen los
655 mismos objetivos estratégicos que nosotros, es fundamental para conseguir la
656 unidad del campo popular y, principalmente, para la construcción del Partido de
657 Nuevo Tipo que necesita la Revolución en nuestro país.

658 Y así pretendemos que siga siendo. Es necesario buscar el acuerdo político con
659 otros destacamentos en base a la ideología del marxismo leninismo. Sólo así
660 podemos desarrollar iniciativas y movilizaciones sobre cuestiones específicas y
661 generales, interviniendo entre las masas de manera coordinada, llegado el caso.
662 Asimismo, es innegable la importancia que tiene entre comunistas el intercambio
663 ideológico y el debate sobre cuestiones de actualidad, con el objetivo de fortalecer
664 nuestro movimiento y dotar de herramientas alternativas a la clase obrera para el
665 combate.

5 MEDIO AMBIENTE, ECOLOGISMO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

666
667
668

669 La preocupación del ser humano por la naturaleza se remonta a los propios
670 orígenes de la especie, ya que no es posible plantear el medio natural como algo
671 ajeno que no afecte al común de sus actividades.

672 Dentro de nuestro proceso evolutivo es de destacar como una ventaja la
673 inteligencia, gracias a la cual hemos podido observar y transformar el medio para
674 adaptarlo a nuestras necesidades y lograr así mejoras en la calidad de vida, que
675 en general se puede reducir a incrementos de seguridad, de higiene y de acceso a
676 recursos. Asimismo, hemos sido capaces de interpretar y definir los sucesos y las
677 leyes naturales gracias a la ciencia, permitiéndonos elevar la capacidad
678 transformadora hasta niveles nunca vistos en la superficie del planeta.

679 No se puede negar que de la misma manera que el planeta sufre transformaciones
680 de origen no antropogénico, el crecimiento exponencial de la producción y el
681 consumo han generado importantes afecciones negativas sobre la tierra y los
682 seres vivos que en ella habitamos, provocando y agravando desequilibrios
683 naturales, transformaciones del territorio y del clima, extinciones de especies, o
684 graves daños a la salud y la economía de millones de personas.

685 Sin embargo, este desequilibrio no es algo que se produzca per sé, sino que
686 obedece al modelo productivo y de relaciones económicas imperante, por tanto si
687 queremos producir cambios cuantitativos y cualitativos de calado es preciso que
688 estudiemos cuales son las causas de los males que queremos combatir y cuáles
689 son las ideas correctas que debemos defender.

690 **Socialismo, medio ambiente y ecologismo**

691 A la hora de abordar políticas relativas al medio ambiente es necesario tener en
692 cuenta dos elementos principales que van a limitar nuestra capacidad de acción.

693 El primero de ellos es ser conscientes de cuáles son las limitaciones técnicas de la
694 sociedad, es decir, qué es posible hacer y que no es posible hacer. La sociedad no
695 puede ni debe hacer planteamientos que se sitúen más allá de la realidad material
696 ya que perderían su base científica y pasarían a ser mágicos. Nuestras acciones
697 deben estar dirigidas a lograr la máxima eficiencia posible y a dotar de recursos a
698 la ciencia para lograr que en un futuro próximo muchas de las cuestiones que
699 ahora son simples anhelos se puedan convertir en realidad.

700 El segundo y que es mucho más importante que el primero para nosotros en este
701 momento es que no tenemos el poder político, nuestra capacidad para aplicar en
702 el plano real esas políticas no existe, no es el pueblo trabajador el que está
703 dirigiendo los procesos productivos ni de transformación, quien implanta

704 los planes y las políticas medioambientales, es la burguesía quien lo hace velando
705 exclusivamente por sus propios intereses económicos cortoplacistas, causando
706 un grave perjuicio al medio y las personas que habitamos en el mismo.

707 En este escenario nos encontramos con una sociedad que tiene cierta “conciencia
708 ecologista” ya que cada vez va tomando una conciencia mayor de algunos de los
709 problemas medioambientales a los que tiene hacer frente y un número grande de
710 organizaciones de diversos tipos que tratan de actuar e influir económica y
711 políticamente en este ámbito.

712 Cuando se plantea la defensa del medio ambiente es necesario definir frente a qué
713 o a quien se defiende, exponiendo de forma clara y concisa cuales son los males
714 que se ocasionan y cuáles son las políticas concretas y correctas que se pueden o
715 deben aplicar.

716 Nuestro análisis de la realidad actual es claro y abarca cuestiones que van más
717 allá del interesadamente acotado “ecologismo burgués” que profesan ciertos
718 sectores de la sociedad. No es posible interpretar las consecuencias del consumo
719 sin entender que el origen del problema está en la producción y que en todo este
720 caos siempre hay unos pocos dueños del capital que ganan y muchos millones de
721 personas que sufren las consecuencias, no sólo en forma de una vida miserable
722 con carencia de recursos sino también con hábitats profundamente
723 contaminados y en los que la insalubridad y la toxicidad ponen en riesgo
724 cualquier forma de vida.

725 Dentro de la lucha ecologista hay que diferenciar por un lado los movimientos
726 sociales que siendo más o menos conscientemente políticos tienen luchas
727 concretas absolutamente respetables la mayor parte de las veces y quienes han
728 optado por esconder detrás del color verde su verdadera ideología, en general
729 tratando de crear nuevas formas de sostener o reformar el sistema capitalista.

730 Los comunistas no necesitamos pintarnos de verde para decir que somos
731 ecologistas porque defendemos el socialismo, producimos con nuestras manos en
732 fábricas, talleres, oficinas o el campo y podemos apreciar de primera mano los
733 estragos causados por la ausencia de políticas medioambientales en nuestra
734 salud, en el aire que respiramos o la calidad del agua que bebemos, nadie más que
735 nosotros desea un reparto más equitativo de la riqueza que permita trabajar
736 menos horas disfrutando de calidad de vida con un sistema productivo puesto al
737 servicio de la humanidad, pero somos plenamente conscientes de que eso sólo
738 puede suceder derribando el actual modelo capitalista en el que el capital ejerce
739 la dictadura, y construyendo un modelo de planificación democrática de la
740 economía en el que la misma esté al servicio del pueblo.

741 No se trata de una utopía o un planteamiento fruto de la locura sino del análisis
742 de la realidad, el capitalismo no tiene como objetivo satisfacer las necesidades de
743 la población, siquiera de una parte de la población, el motor de este modelo

744 económico es la maximización de los beneficios para los propietarios del capital,
745 algo que se logra contra los intereses de las masas trabajadoras a las que busca

746 explotar hasta el límite, a la par que genera externalidades negativas en forma de
747 contaminación que destruyen el medio ambiente, sin ningún tipo de planificación
748 ni actuación que puedan mitigarla o compensarla más allá de los irrisorios
749 mínimos legales exigidos.

750 Frente a esta realidad podemos observar como una parte del movimiento
751 ecologista plantea soluciones parciales y nos borra de la función como
752 trabajadores reduciéndonos al papel de consumidores y ciudadanos y
753 planteándonos políticas que en general son netamente capitalistas como la de
754 crear derechos de propiedad o de emisiones, establecer nuevos estándares
755 medioambientales para que los consumidores pueden diferenciar productos,
756 ayudas financieras o impuestos ambientales. No se puede negar que es preferible
757 la existencia y aplicación de estas políticas sobre la realidad expuesta por Engels
758 en “La situación de la clase obrera en Inglaterra”, pero tampoco que muchos de
759 los avances en materia medioambiental se han logrado gracias a la organización
760 y lucha de los movimientos obreros y campesinos frente a los intereses
761 empresariales privados, y que en todo caso estas políticas responden al interés de
762 esos mismos grupos oligárquicos en otorgar pequeñas concesiones que no alteren
763 el marco productivo.

764 Es por eso tan importante para ellos la existencia de un ecologismo burgués que
765 trate de atraer hacia la defensa de un capitalismo reformado teñido de verde a
766 quienes toman conciencia de los desequilibrios medioambientales, planteándolos
767 como algo ajeno a la lucha de clases que no de forma casual tiende a realizar
768 continuas críticas a toda forma de defensa del socialismo.

769 Nuestro papel en este ámbito consiste en señalar el origen del problema, en
770 plantear la cuestión ecologista desde una perspectiva de lucha de clases en la que
771 el modelo económico no tiene en cuenta el bienestar de la población bajo la
772 fórmula de reparto de la riqueza producida en ausencia de explotación, dotar de
773 bienes y servicios en función de las necesidades cuantitativas y cualitativas de la
774 población y optimizar el proceso productivo al límite de la tecnología existente
775 para reducir lo máximo posible la contaminación y el impacto sobre la salud de
776 las personas que trabajan y viven en espacios que pudieran verse afectados por la
777 actividad económica.

778 Se trata de tomar los medios de producción para ponerlos al servicio de la
779 sociedad, no buscando el crecimiento por el crecimiento de forma desmedida,
780 pero tampoco negando los beneficios del desarrollo para la construcción de una
781 sociedad más justa libre y respetuosa con el medioambiente, todo ello sin perder
782 de vista los problemas y condicionantes reales que debemos afrontar. No
783 podemos obviar que existen problemas muy graves en el entorno de la sociedad
784 y que debemos ser capaces de responder a las necesidades urgentes y primarias
785 de gran parte de la población antes de poder siquiera plantear cuestiones de

786 corte medioambiental, pero tampoco debemos olvidar que en todas y cada una de
787 las pugnas por el control y distribución de los recursos naturales está implícita la
788 lucha de clases, y que por ello la lucha por el ecologismo es necesariamente la

789 lucha por el socialismo y por la planificación democrática de la economía por
790 parte del campesinado y la clase obrera.

791 **¿Qué defendemos?**

792 Los comunistas apostamos por el crecimiento y el desarrollo sostenible, algo que
793 sólo vemos viable en un modelo socialista que apueste por la cobertura de las
794 necesidades básicas para el conjunto de la población y por la dotación de bienes
795 y servicios que ayuden a la mejora de la calidad de vida y al desarrollo de las
796 personas y de la sociedad. Esto debe resultar compatible con los límites objetivos
797 que nos marca el planeta, pero también con los que vengan delimitados por
798 nuestra capacidad tecnológica. Nuestro trabajo consiste en explicar
799 correctamente por lo que apostamos y lograr aportar una perspectiva mucho más
800 amplia en todos los movimientos, incluyendo los ecologistas.

801 Existen diferentes movimientos de corte ecologista y/o social que plantean
802 soluciones basadas en “la demanda”, se plantea por parte de las mismas que
803 debemos ejercitar también nuestra capacidad como “consumidores” y
804 demandantes de productos para provocar cambios en la sociedad, así se apuesta
805 por un consumo más consciente en el que se deben primar aquellos productos
806 más sostenibles desde una perspectiva tanto ecológica como social. Podríamos
807 hablar aquí de apuestas por el comercio justo, el consumo de productos con
808 certificación ecológica, la contratación de energías que provienen de fuentes
809 renovables o aquellas que apuestan por reducir el consumo de aquellos productos
810 que no son necesarios. ¿Cuál es nuestra visión al respecto? Por supuesto son
811 opciones que valoramos y respetamos porque entendemos que son positivas, pero
812 que a su vez consideramos que se quedan cortas si no van acompañadas de un
813 análisis mucho más global y de clase.

814 Valoramos positivamente estas opciones porque a priori generan ciertos
815 beneficios de corte social, medioambiental o de bienestar animal frente a otros de
816 carácter más especulativo o intensivo, pero no suponen una solución ante los
817 grandes problemas que afrontamos desde un punto de vista medioambiental, y
818 en ocasiones son utilizados para alejar la centralidad del debate sobre lo que es
819 realmente importante, alcanzar el poder para controlar los medios de producción,
820 algo que nos permitiría no sólo abolir la explotación sino también poder plantear
821 la solución a los problemas desde “la oferta”.

822 No estamos en contra del progreso, todo lo contrario, apostamos por el desarrollo
823 de las fuerzas productivas de la sociedad, defendemos con firmeza un modelo
824 industrial capaz de generar empleo de calidad y de proveer a la sociedad de los
825 bienes que precisa y de los medios para poder contar con un sector servicios que
826 sea capaz de atender las necesidades de la sociedad sin que esté

827 reñido con la conciliación ni la dignidad salarial del personal. Por un sector
828 agrícola fuerte que permita absorber inversiones en capital para mejorar su
829 eficiencia y la calidad de vida del campesinado, y de poner al servicio del conjunto
830 de la sociedad los terrenos cultivables e incrementar la población rural.

831 Esto puede y debe hacerse de la forma más eficiente y con el menor impacto
832 posible, algo que gracias a la planificación se lograría derivado los ingentes
833 recursos que se malgastan en la sobreproducción hacia las inversiones tendentes
834 en mejoras de los procesos de producción y a la inversión en el desarrollo
835 científico para genera nuevo conocimiento que genere a su vez mejoras en la
836 eficiencia y en la productividad desde una perspectiva económica y
837 medioambiental.

838 La racionalidad en la producción y en el consumo es la gran aportación de la
839 planificación democrática de la economía también en el ámbito medioambiental.
840 La premisa principal sobre la que orbita la economía en el socialismo no es como
841 en el capitalismo producir más para incrementar la plusvalía ni consumir más
842 para tener una falsa sensación de felicidad, sino alcanzar la eficiencia social
843 produciendo lo que la sociedad precisa buscando la tecnológica para hacerlo con
844 el menor impacto medioambiental que el desarrollo técnico del momento
845 permita, y también para reducir el tiempo de trabajo individual necesario para
846 incrementar las horas de ocio, así como formar una sociedad lo suficientemente
847 elevada para que el disfrute de ese ocio no gire en torno al consumo, sino que el
848 consumo sea algo accesorio al ocio.

849 Esto es algo únicamente posible si los medios de producción están bajo el control
850 de la sociedad, sin esta premisa cualquier políticamente medioambiental será
851 únicamente paliativa.

852 **Los comunistas y los movimientos sociales ecologistas**

853 Debemos analizar la raíz del problema y participar en las luchas concretas que
854 estimemos convenientes de una forma pragmática, ayudando con nuestros
855 medios humanos y materiales a la consecución de los objetivos, pero también
856 forjando una visión global y de clase. Desde ciertos sectores del ecologismo
857 burgués se suele atacar de forma despectiva a militantes comunistas acusando de
858 politizar determinadas luchas como si las cuestiones medioambientales no
859 formaran parte de la política, en el fondo lo que les molesta es que se haga una
860 política diferente a la suya y que la gente tome conciencia de que estamos ante un
861 grave problema de carencia democrática al no tener el control de los medios de
862 producción ni estar estos sometidos a los intereses populares.

863 Lejos nos quedan aún las tareas de explicar a la gente posibles conflictos que
864 pudieran darse en una sociedad socialista entre los intereses locales o particulares
865 de un grupo de gente y los intereses del conjunto de la población,

866 pero es preciso ir haciendo pedagogía y a la vez ir aprendiendo de las necesidades
867 particulares de diferentes colectivos para plantear políticas que sirvan a los
868 intereses de todo el pueblo, lograr una mayor efectividad de nuestra propaganda
869 y ser capaces de neutralizar la de los enemigos de la democracia y la libertad.

870 El principal enemigo a batir en cuestiones relacionadas con el medio ambiente es
871 el pensamiento carente de base científica o que se encuentra abiertamente en
872 contra de ella, principalmente porque ningún análisis puede ser correcto si no

873 toma como partida la realidad objetiva y las leyes naturales, lo que permite que
874 pueda ser aprovechado por otros para la defensa de sus intereses.

875 Esto es válido tanto para las empresas que han explotado Garoña y que ha hecho
876 creer que la energía más barata es la nuclear obviando que el estado asume todos
877 los gastos indirectos de la gestión de los residuos, para charlatanes que sin
878 formación ni base científica acuden a ferias que apuestan por la ecología
879 criticando a las farmacéuticas y vendiendo falsos tratamientos con los que logran
880 fortunas, o a quienes hacen creen a las personas que sólo por un pequeño cambio
881 en sus hábitos de consumo o ahorro ya están cambiando el mundo.

882 Si no logramos sustituir el pensamiento mágico por el científico, y las creencias o
883 suposiciones por datos concretos que permitan un análisis fundamentado no
884 seremos capaces de crear un terreno fértil para las ideas del progreso. Eso no
885 significa que tengamos que enfrentarnos a todo el mundo, sino que es preciso
886 hacer un trabajo en el que seamos capaces de explicar a las masas de donde vienen
887 las ideas correctas. Los comunistas participamos desde hace décadas en las
888 luchas de carácter medioambiental y continuaremos haciéndolo, debemos llevar
889 nuestro mensaje socialista porque si no serán otros quienes llevarán su ideología
890 oportunista para ponerla al servicio del mercado.

6

INTERNACIONALISMO

Y ANTIIMPERIALISMO

La fase actual del capitalismo es el imperialismo

En la actualidad vivimos en la etapa imperialista del capitalismo. Esta forma de definir al capitalismo actual concuerda con la que ya en 1916 hizo Lenin: “...Conviene dar una definición del imperialismo que contenga sus cinco rasgos fundamentales, a saber: 1) la concentración de la producción y del capital llega hasta un grado tan elevado de desarrollo que crea los monopolios, los cuales desempeñan un papel decisivo en la vida económica; 2) la fusión del capital bancario con el industrial y la creación, en el terreno de este ‘capital financiero’, de la oligarquía financiera; 3) la exportación de capitales, a diferencia de la exportación de mercancías, adquiere una importancia particularmente grande; 4) se forman asociaciones internacionales monopolistas de capitalistas, las cuales se reparten el mundo, y 5) ha terminado el reparto territorial del mundo entre las potencias capitalistas más importantes”. (O. C., T. 27, págs. 405-406).

Existen grandes concentraciones de capital en manos de una clase social, la gran oligarquía financiera internacional, que controlan de forma determinante la producción mundial y por consiguiente esta oligarquía tiene un papel decisivo en la vida económica de los trabajadores y pueblos del mundo.

Este modo de producción “ha producido una gran socialización de la producción”, agudizando la contradicción fundamental del capitalismo: “la que se da entre el carácter social de la producción y la forma privada de apropiación”, contradicción que debe superarse mediante la Revolución Socialista, dando respuesta a las necesidades de toda la Humanidad.

El imperialismo es el resultado del desarrollo de las tendencias fundamentales del capital descritas por Marx, como la concentración en gigantescos conglomerados bancarios e industriales y a la centralización del control efectivo de estas concentraciones de capital en cada vez menos manos. Estas leyes continúan más allá de los límites de los mercados nacionales, hasta llegar a dominar y repartir el expolio que se lleva a cabo a nivel mundial, entre las grandes potencias y sus monopolios.

En efecto, vemos claramente cómo empresas supranacionales engloban a cientos de miles de trabajadores y trabajadoras a lo largo y ancho del planeta.

Las expresiones ideológicas, políticas, militares o jurídicas emanadas de la base económica del capitalismo, sirven para sustentar en el poder a la gran oligarquía internacional, pero por sí solas no explican el imperialismo mismo. Cabe apuntar que el imperialismo no es la expresión de tal o cual política de determinado

930 Estado. El imperialismo es la expresión más parasitaria y a la vez más en
931 descomposición del capitalismo.

932 Para explicar el papel que tienen las distintas grandes concentraciones de capital
933 en la cadena imperialista, así como para posicionarnos ante los hechos de la
934 política internacional, debemos atender a su desarrollo histórico concreto.

935 Dentro del imperialismo de nuestros días existe un complejo sistema de
936 relaciones entre los distintos grandes conglomerados de capital y de estos con
937 otros capitales más pequeños de alcance nacional o regional, con la pequeña
938 burguesía y con los trabajadores. Estas relaciones son principalmente de
939 jerarquía, en función del tamaño de los capitales, así como de la capacidad militar
940 al servicio de estos con distintos grados de alianza, enfrentamiento, de
941 sometimiento o dependencia y de sus expresiones políticas, ideológicas,
942 militares...

943 Como comunistas debemos estudiar en perspectiva histórica el desarrollo de los
944 grandes conglomerados de capital para entender la posición que ocupan dentro
945 de esa cadena imperialista, así como los eslabones que la componen, sabiendo
946 identificar al enemigo principal y sabiendo posicionarnos en función de los
947 intereses políticos del proletariado en cada expresión de la política internacional.

948 **La crisis del capitalismo**

949 El capitalismo es incapaz de resolver los acuciantes problemas de la
950 Humanidad. Al contrario, solo es capaz de mantenerse y desarrollarse mediante
951 la violencia, suponiendo un auténtico obstáculo para el desarrollo de unas fuerzas
952 productivas capaces de satisfacer todas y cada una de las necesidades del Planeta.
953 La concentración y centralización de la riqueza en cada vez menos manos lo único
954 que genera es una desigualdad social a escala planetaria. La última década ha
955 conocido una agudización de la contradicción entre capital y trabajo, así como un
956 crecimiento del carácter social de la producción mientras unos pocos se la
957 apropian para sí mismos.

958 La anarquía del sistema de producción capitalista se manifiesta claramente en
959 que, mientras los avances en ciencia y la tecnología permitirían resolver los graves
960 problemas de la humanidad, la apropiación privada de los mismos por una
961 minoría parasitaria amenaza la supervivencia de toda la raza humana.

962 Las contradicciones del capitalismo y su crisis estructural alcanzaron
963 proporciones dramáticas en el periodo 2007/08, cuyas consecuencias siguen
964 sufriendo aún hoy los pueblos del Mundo. Esta crisis cíclica tuvo su origen en el
965 corazón de los propios centros imperialistas, donde cada vez es mayor el dominio
966 del capital financiero especulativo sobre la economía. Para poder sortear la crisis
967 de la última década, los capitalistas han aumentado el nivel de explotación de la
968 clase trabajadora, laminando anteriores conquistas económicas, sociales e
969 incluso políticas.

970 La crisis estructural del capitalismo ha profundizado en las contradicciones
971 interimperialistas, como ha quedado claro con la ruptura entre EEUU y la UE a

972 la hora de firmar el TTIP, aunque no así con el CETA entre la UE y Canadá. Aún
973 así, las oligarquías de los centros imperialistas han demostrado su capacidad de
974 cooperación para implantar sus políticas de explotación y opresión, tanto en sus
975 propios países como fuera de ellos.

976 **La ofensiva imperialista mediante la guerra y el terrorismo. España**
977 **y la cadena imperialista.**

978 En medio de la crisis estructural del capitalismo, el imperialismo ha acrecentado
979 durante las últimas décadas su carácter violento. Libre del contrapeso que
980 suponían la URSS y el Sistema Socialista Mundial, el imperialismo es hoy más
981 agresivo, violento y peligroso. A la cabeza se encuentran los elementos más
982 'guerrilleros' del mismo, cruzando cada vez más la delgada línea que los separa
983 del fascismo. En particular el imperialismo estadounidense, en pleno declive de
984 su hegemonía global, no ha dudado en entrenar, armar y lanzar hacia
985 determinados objetivos a los terroristas del ISIS o Al Qaeda en unos casos, y a
986 'democráticos opositores' provistos de lanzacohetes y cócteles molotov, en otros.

987 Pero el imperialismo no utiliza la violencia abierta por mero capricho. Lo hace
988 allí donde no son efectivos los medios económicos, políticos, culturales o
989 ideológicos. ¿El objetivo? Forzar la apertura de mercados para sus capitales,
990 asegurar el dominio de los mercados que aún conserva y apropiarse de rutas
991 comerciales y recursos energéticos y naturales.

992 La agresión imperialista se cierne hoy sobre Oriente Medio, Latinoamérica y
993 África en forma de agresiones abiertas, intervenciones militares, impulso de
994 golpes de Estado o sanciones económicas contra los países que se empeñan en
995 reafirmar su independencia y soberanía nacional. El constante recurso del
996 imperialismo hacia la solución militar de los problemas, sólo puede derivar en un
997 conflicto militar a escala mundial.

998 El imperialismo vive en una eterna contradicción entre la cooperación y la
999 pugna despiadada entre los centros monopolísticos. En este sentido, a la cabeza
1000 de la cadena imperialista y como mayor enemigo de los pueblos y del proletariado
1001 internacional tenemos a los monopolios occidentales, y el estadounidense en
1002 particular.

1003 Tras la Segunda Guerra Mundial el gran conglomerado de capital
1004 estadounidense toma definitivamente la primacía de todo el mundo capitalista en
1005 un mundo donde existe un gran campo socialista liderado por la URSS y otro gran
1006 campo imperialista, liderado ya por los EEUU. El imperialismo estadounidense
1007 diseñó toda una estrategia para frenar al campo socialista. Así, buscó aliarse con
1008 el gran capital británico e invirtió en la reconstrucción de Europa Occidental,
1009 favoreciendo el ascenso de la gran burguesía de Francia y Alemania, lo que a la
1010 postre conllevaría a la creación de la Unión Europea como alianza político-
1011 económica de los imperialistas del Viejo Continente. En Asia los EEUU
1012 mantuvieron al imperialismo Japonés como aliado principal en Asia.

1013 En lo que a nosotros nos atañe, encontramos a la gran burguesía española en un
1014 plano inferior de la cadena imperialista, dependiente de centros imperialistas
1015 más importantes. Tras alinearse primeramente con el nazismo durante la IIGM,
1016 pasó después, obra y gracia de la Dictadura fascista de Franco, a entregarse al Tio
1017 Sam en el contexto general de la Guerra Fría. Aprovechando el franquismo,
1018 acumuló capital de una manera brutal contra el pueblo español para, unos años
1019 después, estar preparada para integrarse en la alianza imperialista europea.

1020 La llegada de la oligarquía española (y vasca, y catalana, por supuesto) al club
1021 europeo supuso tener que recolocar toda la estructura económica del país para
1022 especializarla en ciertos sectores, como el turismo o la producción
1023 automovilística, desmantelando buena parte de la industria estratégica por medio
1024 del Gobierno socialista de Felipe González. Los capitalistas alemanes pasaron a
1025 decidir qué y cómo se hacían las cosas en nuestro país.

1026 Los grandes capitales españoles se concentran hoy en los monopolios bancarios,
1027 de construcción, energéticos y de telecomunicaciones. Estos sectores, así como la
1028 estructura económica española en general, están fuertemente dominados por
1029 capitales extranjeros, principalmente capitales Franco-alemanes y
1030 estadounidenses. Estos capitales extranjeros dominan la vida económica del país
1031 pero al tiempo usan empresas nominalmente españolas para exportar capitales a
1032 ciertas regiones con lazos históricos y culturales como América latina.

1033 En resumen, el Estado español es una herramienta de una oligarquía
1034 principalmente compradora sometida al dictado de potencias imperialistas de
1035 rango superior, es por ello que encontramos en la estructura económica de
1036 España esa doble función por un lado sometida al imperialismo europeo y
1037 estadounidense y por otra emisora de ciertos capitales depredadores hacia ciertas
1038 regiones que ocupan lugares inferiores de la cadena imperialista de dominación.

1039 Como parte integrante de la oligarquía española encontramos también a la
1040 burguesía vasca. En efecto, entre el gran capital centralista y la burguesía
1041 periférica existe una unidad de intereses de clase sin divergencias esenciales, pero
1042 también una lucha por la primacía de sus intereses específicos. Así, vemos como
1043 entre sus partidos la cuestión nacional se tensa de vez en cuando para dirimir sus
1044 asuntos como clase social y lograr una mejor posición en el reparto del pastel.

1045 **La clase obrera y los pueblos contra el imperialismo. Rusia y China**
1046 **como contrapeso internacional al imperialismo.**

1047 El contexto actual está marcado por una agudización de la lucha de clases a nivel
1048 internacional. La lucha de la clase obrera de todos los países, también de los polos
1049 imperialistas, se desarrolla contra sus propios capitalistas, pero también contra
1050 los parásitos foráneos. Así pues, la lucha de clases queda íntimamente ligada con
1051 la lucha por la soberanía nacional de los pueblos del mundo frente al
1052 imperialismo y las propias oligarquías locales vendepatrias.

1053 Un ejemplo claro de lo que advertimos podemos encontrarlo en Argentina.
1054 Durante los años 2003 a 2015 el kichnerismo resituó al país dentro del concierto

1055 de los países latinoamericanos, superando su dependencia de EEUU y de
1056 organismos como el FMI. Las políticas nacional-populares de Néstor Kichner y
1057 de Cristina Fernández tuvieron como objetivo fundamental desarrollar un
1058 capitalismo local independiente de cualquier tipo de tutela externa. Si bien en
1059 buena medida lo consiguieron, al no enfrentar la contradicción capital-trabajo
1060 (pues no era su objetivo final) el desarrollo de una Argentina realmente soberana
1061 quedó a medio camino. Así, millones de argentinos sufren ahora las políticas
1062 neoliberales más salvajes de la mano del títere Mauricio Macri, con el FMI de
1063 nuevo en el país y la amenaza de una nueva crisis económica a las puertas.

1064 En el contexto general de América Latina es donde encontramos interesantes
1065 procesos de reafirmación de la soberanía nacional, antiimperialistas y
1066 democratizadores. Hablamos sin duda de países como Bolivia, Venezuela,
1067 Nicaragua o, en su momento, Ecuador. Las políticas desarrolladas por sus
1068 gobiernos han supuesto importantes avances para la vida de las masas
1069 trabajadoras y para una integración regional alternativa al tradicional dominio
1070 estadounidense.

1071 En este punto debemos recordar, como no podría ser de otra forma, el ejemplo
1072 de dignidad y libertad que supone la Revolución Cubana para el continente y el
1073 Mundo entero. Sin la resistencia del Socialismo cubano desde los años noventa
1074 sería imposible hablar hoy de una integración bolivariana de América. Cuba, con
1075 sus defectos y contradicciones, es hoy faro de independencia nacional y
1076 contrucción del socialismo para los trabajadores y los pueblos del mundo. El
1077 proceso de actualización de su modelo económico socialista y la próxima
1078 elaboración colectiva de una nueva Constitución son dos ejemplos de lo que
1079 afirmamos. Aún así, el peligro de la contrarrevolución capitalista siempre está a la
1080 vuelta de la esquina y es deber del PCC, de sus cuadros y de todo el pueblo cubano,
1081 mantenerse alerta y defender el socialismo en su país frente a cantos de sirena.
1082 Euskal Komunisten Batasuna reafirma su adhesión a la Revolución Cubana y
1083 seguirá defendiendola frente a los ataques del imperialismo y de la reacción
1084 internacional.

1085 Esos procesos emancipadores de los que hablamos enfrentan hoy una dura
1086 violenta ofensiva del imperialismo y de sus oligarquías locales. Son múltiples los
1087 actos de abierto terrorismo ocurridos en Nicaragua y Venezuela contra el pueblo
1088 y sus legítimos gobiernos. En Ecuador, la traición directa ha sobrevenido sobre la
1089 Revolución Ciudadana iniciada por Rafael Correa y, en Brasil, el golpe de estado
1090 ocurrido contra el gobierno del Partido de los Trabajadores es un eco. Desde el
1091 respeto y apoyo que como internacionalistas debemos a estos procesos, también
1092 debemos indicar que sin la liquidación de las burguesías locales, vendepatrias y
1093 parasitarias, no puede haber un futuro a largo plazo para las masas trabajadoras
1094 de esos países. El único camino para una soberanía real es la asunción de la clase
1095 trabajadora de todo el poder económico y político de un país.

1096 La última década se ha caracterizado también por poner de actualidad la lucha
1097 de los pueblos árabes por su libertad y sus derechos políticos. En especial, Oriente
1098 Medio es hoy el centro del Mundo, pues allí se libra la penúltima batalla contra el

1099 imperialismo en la zona. En Siria, en concreto, el legítimo Gobierno liderado por
1100 Bashar Al-Asad y sus aliados llevan desde 2011 combatiendo a los terroristas
1101 enviados por EEUU y la UE, así como a la oposición 'moderada' rebanacuellos
1102 tan del gusto de nuestros trotskistas locales y otros progre-otanistas.

1103 En efecto, las primaveras árabes que tanto gustaron a los izquierdosos de
1104 siempre, sumieron en una espiral de violencia a países como Libia, donde
1105 mercenarios y antipatriotas derrocaron un régimen antiimperialista, laico y de
1106 orientación progresista liderado por el coronel Gadafi. Asistimos con auténtico
1107 terror a una dinámica de impulso de la peor versión del Islam en Oriente Medio,
1108 con el objetivo de imponer en la zona una visión medieval y reaccionaria fabricada
1109 en Arabia Saudí y otras satrapías de la península arábiga. El Daesh es sólo la
1110 punta de lanza de estas tiranías para hacerse con los antiguos países que
1111 integraron el movimiento panarabista del pasado siglo.

1112 La existencia de la Entidad Sionista de Israel es otro elemento de
1113 desestabilización en la zona. Se trata de un régimen expansionista y racista que
1114 oprime al pueblo árabe de Palestina y que no duda en colaborar con las filiales
1115 terroristas del imperialismo en la zona (Daesh y otros) para agredir a sus vecinos,
1116 cuando no lo hace directamente mediante bombardeos y otros métodos. La
1117 Entidad Sionista de Israel debe desaparecer completamente para construir un
1118 futuro de paz y progreso en Palestina y en toda la región.

1119

1120 La lucha antiimperialista alcanza también a los países de África. La mayoría de
1121 ellos nunca ha podido liberarse completamente del yugo colonialista de los
1122 centros imperialistas europeos y aún hoy son escenario de guerras y tiranías
1123 instigadas desde las antiguas metrópolis. El África subsahariana está hoy
1124 desangrada por el robo sistemático de sus ingentes recursos naturales. La
1125 presencia de tropas extranjeras solo busca asegurar la extracción de la riqueza
1126 africana por las multinacionales francesas, inglesas y, por su puesto, españolas.

1127 Al hablar de África no podemos olvidarnos de nuestros antiguos compatriotas
1128 de la República Árabe Saharaui Democrática. El Reino de España sigue mirando
1129 hacia otro lado mientras el régimen de Mohamed VI sigue ocupando una tierra
1130 que no le pertenece, los encarcela, tortura y asesina. El régimen del 78, enemigo
1131 de los pueblos, prefiere llegar a componendas con una corruptocracia para
1132 salvaguardar sus intereses económicos antes que hacer prevalecer los derechos
1133 humanos.

1134 Mientras tanto, en Asia, la principal resistencia al imperialismo la
1135 encontramos en la República Popular Democrática de Corea. No es este el lugar
1136 para analizar sus peculiaridades. Nos limitaremos tan solo a afirmar que se trata
1137 de un país socialista que ha sabido construir su presente por sus propios medios
1138 sin desviarse de la causa de la paz y la soberanía nacional. El recurso de un arsenal
1139 balístico es lógico dada la cercanía de bases estadounidenses a su frontera y la
1140 necesidad de defender a su pueblo de una posible agresión desde el sur.
1141 Apoyamos completamente los esfuerzos de su Gobierno y del Partido del Trabajo

1142 por conseguir una paz definitiva en la península coreana, así como una futura
1143 unificación de la nación.

1144 En la zona el principal peligro para la paz y la seguridad continua siendo
1145 EEUU, con presencia militar operativa en Japón, la Republica de Korea o
1146 Filipinas, entre otros. En este sentido, se han desarrollado importantes
1147 movilizaciones contra la presencia estadounidense en estos países, con
1148 manifestaciones contra el militarismo y en favor de la paz y la hermandad entre
1149 los pueblos.

1150 En el punto de mira del imperialismo usamericano en este continente se
1151 encuentra la República Popular de China, contra quien ha desatado una agresiva
1152 guerra comercial ante la pérdida de mercados para sus monopolios. Los pueblos
1153 de Asia ya conocen, por reciente, lo que significa la intervención yanqui.
1154 Afganistán va camino de cumplir veinte años de ocupación, caos y destrucción
1155 tras la Guerra contra el Terrorismo desatada por George Bush.

1156 En los principales centros imperialistas se han desarrollado también
1157 importantes movilizaciones de la clase trabajadora y de las masas populares para
1158 defender las conquistas políticas y económicas del siglo pasado. Los imperialistas
1159 ya no tienen enfrente al país de los trabajadores, la URSS, y ya no necesitan hacer
1160 concesiones a la mano de obra para tenerla contenta. Al contrario, los capitalistas
1161 quieren exprimir más a los trabajadores de estos países y se apresuran a ello.

1162 En Europa, y fundamentalmente en la Unión Europea, los trabajadores y las
1163 masas populares han desarrollado importantes movilizaciones a los ataques del
1164 gran capital. Los paquetes de austeridad impulsados por la famosa troika contra
1165 los pueblos despectivamente calificados como PIGS (Portugal, Irlanda, Italia,
1166 Grecia y España), fueron acogidos con indignación por las masas trabajadoras.
1167 Estas iniciativas de empobrecimiento pusieron de relieve los problemas y
1168 contradicciones que genera una integración europea bajo las recetas del
1169 capitalismo. Asimismo, ha quedado patente que la Unión Europea es hoy el
1170 principal enemigo de la soberanía nacional y popular de sus países miembros.

1171 El masivo descontento popular en estos países por lo que consideran, con
1172 razón, injerencia e imposiciones extranjeras en los asuntos internos de cada país
1173 ha derivado, para vergüenza de las izquierdas institucionales y reformistas, en el
1174 auge de organizaciones populistas de corte derechista, cuando no directamente
1175 fascistas. En efecto, estas organizaciones han hecho bandera de reclamaciones
1176 justas como son la soberanía nacional, la lucha contra la pobreza o la defensa de
1177 las clases populares frente a los buitres de la banca y las finanzas. Al mismo
1178 tiempo, en otros países el ascenso de las posiciones más reaccionarias del
1179 capitalismo se han producido por motivos contrarios a los anteriores:
1180 consideración de una excesiva dependencia de los países del sur, demasiado
1181 dinero gastado en créditos a terceros y la llegada de inmigrantes.

1182 Ante esta situación no cabe mirar para otro lado. El ascenso de la ultraderecha
1183 significa la laminación de la poca democracia que todavía queda en Europa.
1184 Significa también un freno a cualquier intento por mejorar las condiciones de

1185 vida del proletariado europeo. Por ello, es urgente la articulación de un frente
1186 antiimperialista que ponga a trabajar en común a todos los pueblos de la UE; y
1187 una alianza entre la clase obrera de cada país con las demás clases populares no
1188 monopolistas contra el gran capital y sus perros de presa.

1189 En pleno continente europeo asistimos a una guerra provocada, precisamente,
1190 por el ascenso del fascismo y la injerencia de la UE en terceros países. Así es, el
1191 ansia del imperialismo euroyankee por cercar a Rusia, impulsó el ascenso del
1192 fascismo al poder en Ucrania en 2014 a través del Euromaidan, una serie de
1193 movilizaciones que, de nuevo, suscitaron también la simpatía de los izquierdosos
1194 otanistas de siempre. La resistencia al nuevo régimen apareció principalmente en
1195 el este del país, las regiones de Donetsk y Lugansk, donde miles de combatientes
1196 resisten mediante una guerra abierta contra la barbarie banderista.

1197 La UE, como superestructura del capitalismo europeo, solo significa un
1198 latrocinio sistemático para las masas populares de los países que la integran. La
1199 UE es solo el proyecto de los imperialistas europeos para lanzarse juntos a la
1200 conquista de mayores mercados a lo largo y ancho del planeta. La UE,
1201 simplemente es una gran mentira que cercena la soberanía nacional de cada país
1202 para robar y explotar más a la clase trabajadora. Es por ello que desde Euskal
1203 Komunisten Batasuna siempre defenderemos la salida de nuestro país de la UE y
1204 el Euro.

1205 Frente a la degeneración y depravación imperialistas solo el socialismo se levanta
1206 como única alternativa. Consideramos que en la lucha contra el imperialismo por
1207 la clase obrera y los pueblos oprimidos en su justa lucha de emancipación
1208 nacional, social, económico y político, se dan tres factores principales para
1209 contrarrestar la política de agresión: a) desarrollo del movimiento revolucionario
1210 Nacional-Democrático de las masas oprimidas de Asia, África, Latinoamérica y el
1211 Caribe; b) reforzamiento del movimiento obrero y popular de carácter
1212 democrático sobre una base anticapitalista y revolucionaria en los países
1213 capitalistas, tanto los de la periferia como del centro; y c) la consolidación de la
1214 dictadura del proletariado y de la democracia socialista, así como el crecimiento
1215 sostenido de su economía y desarrollo científico-técnico en los países socialistas:
1216 China, Corea del Norte, Cuba, Laos y Vietnam.

1217 A este respecto consideramos interesante comentar el papel que juegan en el
1218 contexto internacional Rusia y China como contrapesos del imperialismo EEUU-
1219 EU.

1220 En Rusia encontramos una altísima concentración y centralización de sus
1221 capitales. Sin embargo, no ejerce en la actualidad como potencia imperialista,
1222 entre otras cosas porque no entra en la definición de imperialismo que dábamos
1223 al comienzo de este documento. La oligarquía rusa surge en la era Yeltsin del
1224 desmantelamiento brutal y la venta a precio de saldo del aparato productivo
1225 soviético altamente centralizado. La llegada de Putin al poder supone un freno a
1226 la dinámica de convertir a Rusia en una potencia dependiente monoexportadora
1227 de materias primas y disuelta en varios estados, que era la estrategia

1228 estadounidense definida por Brzezinski. En este sentido, Rusia se defiende de una
1229 agresión del gran capital imperialista que no le deja formar parte del reparto del
1230 mundo y que depreda su mercado; principalmente protegiendo su mercado
1231 nacional (ampliado a la CEI por el legado de infraestructuras soviético),
1232 estatalizando sectores estratégicos y reconstruyendo algunas partes estratégicas
1233 del complejo militar-industrial soviético.

1234 Creemos importante señalar varias cuestiones. La estructura productiva rusa en
1235 el plano internacional no tiene capacidad competitiva excepto en la exportación
1236 de materias primas -principalmente hidrocarburos-. Además, el tamaño de sus
1237 monopolios, comparados con los occidentales, es muy pequeño para ocupar un
1238 papel de competidor interimperialista. Las exportaciones de capital ruso son
1239 principalmente a paraísos fiscales como Chipre. En muchos casos estos capitales
1240 son repatriados y reinvertidos una vez limpios y habiendo evitado al fisco,
1241 mientras que otra parte es invertida en terceros países. Sin embargo en muy pocos
1242 casos los capitales rusos se hacen con el control efectivo de grandes empresas en
1243 mercados extranjeros, y no solo eso, sino que otra parte acaba en consumo de lujo
1244 de la gran burguesía rusa en el extranjero.

1245 El estado ruso está controlado por una oligarquía burguesa con sus propios
1246 intereses y que sin embargo cumple un papel positivo en el plano internacional
1247 cuando confronta con el imperialismo monopolista más desarrollado. Un claro
1248 ejemplo de ello es la intervención militar y diplomática en defensa del estado
1249 Sirio, que resiste la agresión imperialista o la venta de armamento a los países de
1250 orientación antiimperialista. En efecto, en el plano geoestratégico internacional
1251 Rusia cumple hoy un papel progresista al situarse como aliado económico y
1252 militar de todos los procesos antiimperialistas que se dan en el planeta.

1253 Esto no excluye, ni es contradictorio, con nuestro deseo de que el proletariado
1254 ruso destruya el actual regimen nacionalista y conservador y reinstaure el
1255 socialismo en el país, levantando una nueva Unión junto a sus hermanos de las
1256 antiguas repúblicas soviéticas.

1257 En cuanto al caso Chino, nos encontramos un gigantesco conglomerado de
1258 capital, comparable solo muy recientemente en tamaño con el occidental, que se
1259 expande con la progresiva liberalización de la economía y la inversión extranjera.
1260 En la República Popular asistimos a un proceso controlado por el estado que tiene
1261 una política de superación del atraso de sus fuerzas productivas mediante la
1262 atracción controlada y estratégica de capitales extranjeros, una progresiva
1263 potenciación de las relaciones sociales capitalistas en sus provincias costeras y un
1264 control estatal de varias ramas estratégicas y fundamentales de la economía que
1265 crecen en paralelo a la economía privada basada en la exportación de mercancías
1266 a los grandes mercados occidentales.

1267 El desarrollo de la economía china, fundamentalmente de sus fuerzas
1268 productivas, así como su adelanto tecnológico en estas décadas, se ha llevado a
1269 cabo sin disponer de grandes mercados extranjeros de superexplotación y
1270 teniendo que hacer atractivas las inversiones extranjeras ofreciendo plusvalía al

1271 imperialismo. Además, consiguiendo un mejoramiento relativo del nivel de vida
1272 y reduciendo drásticamente la pobreza, es decir, con el saldo de un mejoramiento
1273 relativo de la riqueza de los trabajadores aun dentro de relaciones de producción
1274 capitalistas, que por otra parte no tiene precedente histórico.

1275 El papel rector del estado en estos logros es clave y el Partido Comunista Chino
1276 es la fuerza política que dirige el país. El PCCh representa los intereses de una
1277 alianza de las fuerzas de la burguesía patriota, el campesinado y el proletariado
1278 chino, en un periodo histórico de atraso y primacía del dictado del gran capital
1279 estadounidense en todas las transacciones internacionales.

1280 Con la gran expansión del capital chino nos queda por ver cuál es la correlación
1281 de fuerzas de esta alianza de clases y en las estructuras del estado y el ejército; y
1282 qué camino tomará el país cuando acabe de superar su atraso militar y pueda
1283 garantizarse las líneas de abastecimiento clave para su economía. O toman un
1284 camino imperialista por la primacía de las fuerzas de la gran oligarquía patriota
1285 que tiene ambiciones imperialistas de acumulación; o se imponen las fuerzas
1286 proletarias dando paso a la transformación de esas relaciones sociales de
1287 producción.

7

MOVIMIENTO

1288

1289

ESTUDIANTIL

1290

1291 La juventud es un proceso de aprendizaje por el cual, pasamos de ser personas
1292 dependientes económicamente y no partícipes en la esfera económica, a ser
1293 miembros activos del mercado laboral. Es un proceso donde la educación toma
1294 parte de manera importantísima (en todos los niveles de enseñanza) y juega un
1295 papel fundamental. Consideramos que la educación ha de cumplir dos funciones
1296 principales: la primera, la de desarrollar al individuo a nivel integral y completo,
1297 y la otra, la de capacitarlo para la futura actividad económica y así encuadrarlo en
1298 el proceso productivo de la sociedad. Es por eso que la lucha por una educación
1299 pública y de calidad es un deber para los marxistas leninistas en general, y para
1300 la juventud obrera en particular.

1301 La educación forma parte de la superestructura de una sociedad, y como en todo
1302 campo social derivado del modo de producción, no es más que otro terreno donde
1303 se puede apreciar la lucha ideológica de clases, y cuyo frente solo puede ser
1304 liderado por la juventud progresista, mediante el movimiento estudiantil. Los
1305 ataques del sector privado a la educación, que mercantilizan el mismo, viéndolo
1306 como un bien en lugar de como un derecho, así como las leyes que agravan tanto
1307 su calidad como la situación de algunos estudiantes para recibir una buena
1308 formación, hacen que, incluso con mayor ahínco, tengamos que luchar por una
1309 educación digna. El futuro pertenece a la juventud, y siendo esto así, han de
1310 ganarse ese devenir digno, y no puede ser otra masa social, que no sea la juventud
1311 obrera, la que haga de la educación, que es a fin de cuentas el campo de influencia
1312 donde se mueve el estudiantado, un pilar fundamental de la futura sociedad y al
1313 servicio de la clase trabajadora.

1314 En términos generales, la juventud es una masa social heterogénea, pues presenta
1315 elementos de varias capas sociales, desde miembros defensores y pertenecientes
1316 a la clase poseedora (burguesía) hasta miembros pertenecientes a familias
1317 trabajadoras (la mayoría de estudiantes). La educación, en cualquiera de sus
1318 niveles, ya no es como antaño. Ya no es un centro especial para las clases altas,
1319 para la élite de la sociedad donde era meramente una fábrica de reproducción de
1320 ideología dominante. Desde segunda mitad del siglo XX, habiéndose extendido el
1321 capitalismo por toda Europa y el mundo, habiéndose desarrollado hasta niveles
1322 estratosféricos, habiéndose modernizado asimismo el trabajo y las formas que
1323 ésta representa, el mercado requería cada vez más de obreros especializados, de
1324 mano de obra cada vez más preparada y con mayores conocimientos. Es así, cómo
1325 la educación en general y la universidad en especial, se abre a la sociedad, se
1326 agranda y acceden a ella incluso los hijos de las familias trabajadoras. Es en esta
1327 coyuntura, en la que el estudiantado pasa a ser una masa social heterogénea. No
1328 podemos hablar de ella como una clase social, pues no participa en el proceso
1329 productivo, sino que se prepara para ello, para, en un futuro, formar parte de esa

1330 maquinaria. El carácter variado de la juventud estudiantil, hace que dicha masa
1331 no posea intereses comunes ni fijos, ni tareas

1332 inmediatas, ni ideología concreta. Es por ello también, por lo que el movimiento
1333 estudiantil se presenta difícil de llevar adelante, y es entre otras cosas por las que
1334 se encuentra estancado en el momento actual

1335 **Breve repaso a nuestra historia**

1336 Partimos de la experiencia acumulada en el tiempo por un número de cuadros y
1337 militantes bajo la forma de Izquierda Universitaria-Unibertsitateko Ezkerra y
1338 Eraldatu-Frente de Estudiantes; así como del trabajo desarrollado por la propia
1339 EKB desde su fundación como Gazte Komunisten Batasuna.

1340 El dinamismo de los sectores estudiantiles progresistas siempre puso a dichos
1341 sectores en primera fila de las luchas revolucionarias. En el Estado español
1342 tenemos como principal referente histórico la FUE (Federación Universitaria
1343 Española), organización de carácter revolucionaria que luchó contra la
1344 dictadura de Primo de Rivera y por la II República.

1345 En la larga dictadura fascista de Franco, numerosos fueron los intentos de
1346 organización de los jóvenes estudiantes progresistas y revolucionarios,
1347 creándose principalmente células de los distintos partidos en la Universidad.

1348 A esto respondió el fascismo, además de con la violencia, mediante la creación
1349 de organizaciones “independientes” de chivatos y trepas, con el objetivo de
1350 desactivar el movimiento estudiantil y apartarlo de “la política” ante el lógico
1351 descrédito del "sindicato" oficial SEU, jugando el papel de auxiliares de otras
1352 organizaciones más "combativas" que los fascistas y reaccionarios intentan
1353 hacer cuajar sin éxito. En esto siguen algunos.

1354 Al mismo tiempo, en otros lugares se organizaba el movimiento democrático,
1355 antifascista de la juventud, creándose la Federación Mundial de la Juventud
1356 Democrática y la Unión Internacional de Estudiantes, ambas activas hoy y
1357 reconocidas por la ONU.

1358 Más adelante, en el periodo democrático parlamentario, se crea la organización
1359 Estudiantes Progresistas, pero por diversas razones ésta se fragmenta y deja de
1360 existir a nivel estatal, sobreviviendo fundamentalmente AEP en Catalunya y una
1361 Federación de Estudiantes Progresistas vinculada al PSOE, además de loables
1362 iniciativas dispersas en distintos territorios que saludamos.

1363 La expresión vasca de Estudiantes Progresistas recibió el nombre de Eraldatu-
1364 Estudiantes Progresistas. Al desaparecer también en la CAV (no así en la C.F. de
1365 Navarra), los esfuerzos desarrollados por diversos cuadros estudiantiles dieron
1366 lugar a la aparición de Izquierda Universitaria a mediados de los años 90, al
1367 principio únicamente con un programa electoral de izquierdas al Consejo de
1368 Estudiantes de la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales de la UPV-
1369 EHU.

1370 Este núcleo se tomó como base del desarrollo y extensión de una organización
1371 plural, no sectaria, pero netamente de izquierdas. En las luchas antiLOU fue de
1372 las más activas organizaciones en la CAV, movilizando a un importante número
1373 de estudiantes. Durante la invasión de Irak, organizó las primeras asambleas
1374 contra la guerra en la UPV/EHU. En su trabajo institucional, propició la derrota
1375 de los autodenominados “independientes” en el Consejo de Estudiantes Central
1376 de la UPV-EHU, mediante un acuerdo que en IZUNIV denominábamos “Frente
1377 Amplio” y que abarcaba a Ikasle Abertzaleak, Lurgorri (sindicato nacionalista) y
1378 otros grupos de carácter progresista.

1379 Desde IZUNIV se analizó que llegaba el momento de un cambio, necesario por
1380 razones de crecimiento y organicidad. Era necesario dar más pasos hacia la
1381 creación de un referente fuerte de izquierdas en la Universidad, y aprovechar para
1382 incluir a otros sectores de enseñanza, principalmente, enseñanzas medias,
1383 profesionales y no regladas. Es entonces cuando, en diciembre de 2006, se formó
1384 Eraldatu-Frente de Estudiantes. Sin embargo, el proyecto nació lastrado por el
1385 sabotaje realizado por los herederos del eurocomunismo, que no podían aceptar
1386 la existencia de una organización que no podían controlar.

1387 **La situación actual**

1388 Por un lado, la juventud también es el periodo de vida del individuo donde las
1389 opciones políticas no están del todo fijadas, es el periodo donde la mente joven
1390 está abierta a las ideas políticas, se inicia en este mundo de una forma u otra, en
1391 un grado mayor o menor de inmersión, y es muy influenciable respecto al
1392 ambiente político y sindical que le pueda rodear. Es eso una muestra más de la
1393 pugna de ideologías que se da en la juventud, así como en la educación. Más aún,
1394 el cariz heterogéneo del estudiantado hace que éstas diferencias de intereses y
1395 puntos de vista se agraven más. Por otro lado, desgraciadamente, la puesta en
1396 práctica de estos ideales que nacen fuertemente en la juventud, de estas
1397 influencias y de estas teorías, no se dan con tanta frecuencia ni con tanta firmeza
1398 en el terreno sindical. Esto es debido a diversos factores.

1399 Por otro lado, está la falta de experiencia en la lucha. Multitud de derechos que a
1400 día de hoy se toman como básicos y naturales fueron logrados en su momento por
1401 luchas encarnizadas en distintos ámbitos sindicales, a raíz de multitudinarias
1402 huelgas, manifestaciones y una poderosa y brillante organización combativa,
1403 fruto de una conciencia política madura y desarrollada. Esto a día de hoy falta
1404 totalmente. La casi nula experiencia práctica de las masas estudiantiles, así como
1405 su poca capacidad de organización, hace imposible o casi imposible un
1406 movimiento multitudinario, cohesionado y fuerte. Por otro lado

1407 está, como bien se ha mencionado justo arriba, la falta de conciencia combativa
1408 de la juventud. Esto es debido a muchas causas, entre las que se encuentra un
1409 lema que se repite en la educación obligatoria, en la adolescencia, siempre que
1410 hay algún joven interesado en política, en lucha estudiantil o en movimiento de
1411 masas. A estos jóvenes, interesados por el ambiente político que les rodea, con
1412 unas ganas importantes de entender el sistema que sufren directa o

1413 indirectamente cada día, mediante la enseñanza principalmente, enseguida se les
1414 calla diciéndoles “eres muy joven para definirte políticamente”, “la política no es
1415 para adolescentes” “no te dejes influir por panfletos y propaganda” y demás lemas
1416 alienantes, que pervierten desde temprana edad la conciencia juvenil combativa
1417 y la acallan, mermando sus fuerzas. Esto no es más que otro caso de lucha de
1418 clases en los primeros pasos de la educación y la escuela, donde se descentra la
1419 atención del estudiante de temas que en un futuro inmediato le serán de suma
1420 importancia, donde se le quitan de la cabeza las ganas, las fuerzas y las ideas que
1421 le pudiesen ayudar para organizarse más adelante, en la universidad, en el
1422 trabajo, para que sea un efectivo líder sindical. Es un caso claro de alienación,
1423 pues se le “recomienda” al joven no dejarse influenciar por panfletos y
1424 propaganda que pueda encontrar al respecto, sin embargo, sin saberlo, en la
1425 propia escuela, en el propio instituto, en la propia universidad, todo estudiante
1426 es influenciado y aleccionado por los libros de texto, por las lecturas que se
1427 promueven en los centros de enseñanza, que, cómo no, tienen impreso su sello
1428 de clase, la clase burguesa. Es por eso que, de esta manera, desde temprana edad,
1429 se le coarta al joven estudiante sus fuerzas de lucha y de organización, que
1430 redundará más adelante, en una nula capacidad de organización y lucha por los
1431 derechos de los estudiantes y por una educación de calidad al servicio del pueblo.
1432 Al joven, al estudiante, se le inculca la sensación de la derrota, de la inevitabilidad
1433 y la frustración.

1434 Es en el ámbito estudiantil, donde la clase dominante se ocupa de explicar la
1435 realidad bajo su óptica demagógica e idealista, concibiendo ésta como algo eterno
1436 e inmutable, con el único objetivo de adocnar la conciencia de la juventud,
1437 apagar su llama juvenil revolucionaria y evitar que puedan cuestionarse cualquier
1438 posibilidad de cambio. De esta forma, la clase burguesa prepara el terreno,
1439 aborregando y mermando, bajo sus consignas reaccionarias, a las masas que en
1440 un futuro formaran parte de la mano de obra del capital.

1441 Asimismo, el cada vez menos prestigio y poder de decisión que tienen los órganos
1442 de representación del estudiantado (tales como los delegados, el consejo de
1443 padres o de estudiantes), que en muchos casos se les presenta a los alumnos como
1444 un derecho extraordinario y “de gracia” por parte del profesorado, cuando
1445 realmente son órganos obligatorios en los centros de enseñanza de cualquier nivel
1446 y de derecho pleno, hacen que los estudiantes tengan aún menos confianza en la
1447 lucha estudiantil, hace que se ahoguen aún más en su propia impotencia y en su
1448 propia frustración (en los que sienten necesidad de lucha y de afiliación), viendo
1449 imposible cualquier mínimo cambio,

1450 cualquier indicio de mejora de las condiciones de los estudiantes y de la
1451 educación.

1452 Entre otras razones por las que no existe una gran militancia, un gran interés y
1453 una gran participación, es el desgaste del estudiantado, esto se da sobre todo en
1454 la universidad. El desgaste de fuerzas debido a un sistema educativo deficiente,
1455 se debe generalmente a que buen número de jóvenes tienen que trabajar para
1456 pagarse los estudios, y esto lleva bastante tiempo al joven para cuadrar horarios,

1457 pedir permisos en el trabajo, atrasar exámenes...sin contar con las clases
1458 particulares y academias que deben pagarse asimismo los alumnos (en caso de
1459 que puedan permitirse una), debido a una falta de preparación y de
1460 profesionalidad en las aulas. Todo ello lleva mucho tiempo al estudiante, desgasta
1461 mucho su capacidad combativa y le lleva a la apatía en cuanto a movimiento
1462 sindical, más aun, viendo el panorama actual de nula actividad.

1463 Al mismo tiempo, los numerosos movimientos, tanto estatales como europeos,
1464 frente al Proceso de Bolonia están dispersos por las distintas Universidades del
1465 Estado, no habiendo a día de hoy una plataforma que los agrupe a todos, aunque
1466 sí que ya ha habido algunos intentos de generar un movimiento conjunto unitario.
1467 La construcción de un mecanismo de coordinación estable pasa por el intento de
1468 que los diferentes modelos orgánicos no sean un impedimento y por aclarar
1469 cuáles son los puntos esenciales de las reivindicaciones estudiantiles en todo este
1470 proceso, de tal manera que éstas no queden empañadas por reivindicaciones que,
1471 siendo importantes, no van al problema principal de los estudiantes y
1472 trabajadores.

1473 A modo de conclusión. La falta de un movimiento estudiantil realmente de clase,
1474 revolucionario y con una plataforma política socialista ha hecho que el liderazgo
1475 efectivo del mismo haya recaído durante los últimos 35 años en grupos
1476 socialdemócratas y reformistas que no han hecho nada por elevar el nivel de
1477 organización del estudiantado, dando como resultado el moribundo estado actual
1478 del movimiento estudiantil. Lo cual acarrea una participación mínima en sus
1479 organizaciones por parte del estudiantado. Ante esta situación, nos encontramos
1480 con una impasividad más que apreciable entre la mayoría de las masas
1481 estudiantiles (impasividad, orquestada e inculcada cuidadosa y disimuladamente
1482 por la clase dominante). Tal es la situación actual hoy por hoy, de la educación y
1483 el estudiantado bajo el capitalismo.

1484 **La juventud como pieza revolucionaria y la necesidad del movimiento** 1485 **estudiantil**

1486 La lucha de clases no distingue de campos, de situaciones o de aspectos. Ésta se
1487 da en todas las facetas de la superestructura social. En la fábrica, en la empresa,
1488 en el campo o en la universidad, la ideología dominante arrasa e impone su fuerza
1489 en todos los aspectos de la vida social, y como consecuencia, arremete

1490 contra su contrario, la ideología obrera revolucionaria. La juventud, lejos de ser
1491 un elemento pasivo y ajeno a la lucha de liberación del proletariado, ha de ser,
1492 con más fuerza si cabe, un elemento revolucionario más, que ayude, aúpe y luche
1493 por la revolución, hombro con hombro con el trabajador. La juventud estudiantil
1494 no puede mantenerse al margen de la lucha revolucionaria, pues se quiera o no,
1495 la vida situará más tarde o más temprano al estudiantado en el mercado laboral,
1496 y es entonces cuando el estudiante, pasará a ser trabajador, es entonces cuando
1497 se convierte en un proletario más, sojuzgado bajo el yugo del capitalismo, de la
1498 precariedad laboral, del paro, del desempleo juvenil, de los desahucios, de la
1499 privatización continua y del empeoramiento continuo de la calidad de vida.

1500 Como masa social, que estará al mando del futuro, el estudiantado progresista ha
1501 de tomar conciencia de clase, ha de comprender los fundamentos de la lucha
1502 sindical, armarse de experiencia en la lucha práctica y batallar por una educación
1503 de calidad, pública y digna, para toda la clase trabajadora y por el beneficio de
1504 todo el pueblo. Es por ello que la lucha estudiantil, presenta un carácter
1505 progresista, único y sobre todo, necesario. El movimiento estudiantil, presenta
1506 un movimiento de masas juveniles y trabajadoras, encuadradas en el marco de la
1507 enseñanza y de la educación, que juega un doble papel, tanto una escuela de
1508 formación sindical y de lucha para el novato, como un mecanismo de lucha para
1509 lograr objetivos justos y necesarios en beneficio del estudiantado. Es más, ante
1510 las continuas arremetidas a la calidad de la educación, es necesario un
1511 movimiento que aúne los anhelos y las fuerzas de quienes luchan por una
1512 enseñanza popular, basado en los principios de justicia social. No solo eso, sino
1513 que además, la lucha estudiantil, la organización estudiantil y la conciencia
1514 revolucionaria juvenil que luche en aras de una enseñanza de calidad (esto es, su
1515 margen de trabajo, si bien eso no quita para que apoye la lucha y derechos de los
1516 trabajadores) es la antesala de lo que vendrá después, es la situación previa, que
1517 se encontrará el estudiante cuando se incorpore al mercado de trabajo, cuando
1518 sea un asalariado, cuando la lucha sindical por derechos laborales cobren un
1519 sentido más inmediato, práctico, común, necesario y de supervivencia, donde la
1520 experiencia en un movimiento combativo de masas, le tendría que haber servido
1521 de preparación para lo que le espera en el mercado laboral. He ahí la doble
1522 importancia del movimiento estudiantil.

1523 **Asamblea/Asociación de Estudiantes**

1524 La participación de los militantes en el movimiento estudiantil se da durante una
1525 época muy determinada y un tiempo limitado. Los flujos y reflujos en la
1526 movilización son constantes, más aún hoy, debido a la propia debilidad política
1527 de las organizaciones estudiantiles y el bajo nivel de militancia política entre la
1528 juventud. Históricamente las reivindicaciones del movimiento estudiantil no
1529 pueden catalogarse más que de económicas y de resistencia ante las distintas
1530 actuaciones políticas del Gobierno de turno en el Estado. Y, dicho sea de paso,
1531 todas y cada una de las luchas emprendidas desde las protestas anti-LOU han
1532 resultados estériles.

1533 Nuestro cometido en el próximo periodo es establecer núcleos de la Organización
1534 en los centros de estudio:

1535 * Tratar las cuestiones inmediatas del centro de estudios que afecten al
1536 estudiantado

1537 * Tratar las cuestiones económicas del estudiantado

1538 * Tratar las cuestiones políticas

1539 * Propaganda y difusión del marxismo.

1540 Para llevar a cabo nuestros objetivos debemos saber combinar el trabajo propio
1541 de la organización comunista con el que realicemos en el frente de masas

1542 estudiantil. Por nuestra experiencia pasada, sabemos que un frente estudiantil
1543 constituido sólo por miembros de nuestra organización es un frente estéril que
1544 sólo entorpece el trabajo político estrictamente comunista. Nunca debemos
1545 olvidar que un frente de masas no es una marca blanca de la organización, sino el
1546 espacio donde nos vinculamos con los elementos más avanzados del movimiento
1547 para desarrollar un trabajo específico.

1548 En este sentido, nos encontramos con dos posibilidades no excluyentes y que,
1549 además, se relacionan dialécticamente, la asociación estudiantil y la asamblea. La
1550 primera pasa por ser una forma de organización del estudiantado más estable
1551 donde se agrupan 'políticamente' los elementos avanzados del movimiento. La
1552 asociación tiene una plataforma reivindicativa que recoge los problemas
1553 económicos del estudiantado de estratificación popular y orienta su trabajo a
1554 organizar a los estudiantes entorno a ella, tratando de erigirse en hilo conductor
1555 entre los momentos más álgidos de la lucha. Es el tipo de organización propia del
1556 reflujo en el movimiento y suele estar formada por un reducido grupo de
1557 militantes.

1558 En cuanto a la asamblea, es la forma más extendida en los momentos de lucha y
1559 cuenta con más efectivos que la asociación porque las masas estudiantiles tienden
1560 a movilizarse más. El espontaneísmo es característica intrínseca de los flujos en
1561 el movimiento y es por ello que la organización política y la asociación estudiantil
1562 deben situarse en primer término, organizando la asamblea para poder dirigir
1563 efectivamente la lucha.

1564 **Posicionamiento de EKB al respecto**

1565 Consideramos como deber fundamental propio, luchar por la mejora de las
1566 condiciones, tanto del sistema educativo como del estudiantado, y en pos de un
1567 modelo de educación socialista, entre otros.

1568 La elección de si seguir estudiando o no, de si estudiar tal o cual carrera o grado,
1569 debería estar guiado por vocación personal, y motivado por aspiraciones sociales
1570 y guiadas por el bien común, por el servicio a toda la sociedad. Sólo así, podrían
1571 salir auténticos profesionales en sus campos, y de esa forma enriquecer la cultura,
1572 la economía y la industria, mediante el ejercicio vocacional y económico de la
1573 profesión en beneficio del colectivo social. Sólo mediante una educación popular.

1574 Entendemos la educación como un pilar fundamental para el desarrollo y
1575 autorrealización de los miembros de una sociedad, que sirva al pueblo, para
1576 dotarlo de conocimiento, que complete de forma espiritual y humana del
1577 individuo y que, al mismo tiempo, lo prepare para una futura actividad económica
1578 de la sociedad. Es por eso, por lo que aboga por una educación al alcance de toda
1579 la clase trabajadora, donde la escuela, el instituto y la universidad, entre otros,
1580 sean centros de enseñanza de calidad, donde se promuevan valores de justicia y
1581 solidaridad, donde prime el trabajo colectivo y la conciencia de colectividad y bien
1582 común, donde se entierren para siempre los valores individualistas y de rapiña
1583 pequeñoburgueses que contaminan la mente de miles de jóvenes en la educación
1584 actual y que hacen de la sociedad una selva donde la injusticia está a la orden del

1585 día, en el cual, no todos pueden optar por una educación completa y de calidad.
1586 Asimismo, estamos en contra de la “elitización” de algunos sectores de la
1587 educación, propio del sistema capitalista, donde algunos centros de enseñanza
1588 tienen mayores salidas profesionales y mayor “elitismo” que otras, como por
1589 ejemplo las carreras y los grados universitarios frente a la formación profesional
1590 o los grados medios. Estos últimos son vistos como peores a ojos de la gente y
1591 tienen menos salidas y menos presupuesto que los centros universitarios, y más
1592 aún, si estos centros universitarios son privados. Estamos en contra de la
1593 continua y creciente popularidad y numerosidad de la que gozan los centros
1594 privados y concertados de enseñanza, tanto de carácter religioso como
1595 empresarial, frente a los públicos. Posicionándonos pues, a favor de un modelo
1596 socialista de educación en nuestro país.

1597 Las tesis que deben guiar un modelo de educación auténticamente socialista y
1598 obrera, en contraposición al carácter mercantilista que tiene la educación bajo las
1599 reformas del capitalismo, han de ser, a grandes rasgos, las siguientes: Pública,
1600 democrática, laica, gratuita, popular e igualitaria.

1601 Esto es, una educación pública, al alcance de todos, cuya finalidad sea la
1602 educación de las personas y cuyas fuerzas se vuelquen enteramente a ese
1603 cometido, sin hacer de la educación un negocio privado y sin hacer de ella un
1604 centro de producción de mano de obra para la empresa privada o multinacionales
1605 extranjeras. Una herramienta que sirva para la realización profesional de los
1606 trabajadores que se dedican a ella, enseñando y transmitiendo conocimientos
1607 útiles, reales y necesarios para que el estudiante sea el día de mañana, una
1608 persona completa y útil para el ejercicio económico. La educación ha de ser
1609 democrática, donde todos los órganos que conformen el centro educativo tengan
1610 voz y voto para construir entre todos los partícipes, un proyecto común y justo.
1611 Ha de ser, asimismo, laica, sin la reivindicación de ninguna religión en particular,
1612 totalmente neutral, donde el alumno, tenga el derecho a decidir dentro del marco
1613 de su libertad personal y espiritual, seguir o no una creencia religiosa
1614 determinada. Los centros públicos no deben dar más importancia a una u otra
1615 religión, no se debería primar ninguna sobre otra. Como institución pública al
1616 servicio del pueblo, ha de ser popular y gratuita, pues el estado debería garantizar
1617 el derecho a la educación sin que suponga ningún esfuerzo económico adicional
1618 para las familias y/o los estudiantes, ya que en última instancia, la formación
1619 serviría al estudiante, para que en un futuro participase de manera activa y
1620 efectiva en la esfera económica nacional, en beneficio de todo el pueblo, y por
1621 ende, merece la mejor formación posible y la más cómoda posible que le pueda
1622 otorgar el estado. Finalmente, ha de ser una institución igualitaria, donde, en
1623 todos los niveles de enseñanza se promueva la igualdad en todos los ámbitos
1624 sociales, en términos de raza, sexo, etnia, religión...etc. Donde ningún estudiante
1625 o trabajador educativo vea coartado su derecho a estudiar, trabajar y/o decidir en
1626 algún puesto de organización o dirección. Abogamos por una educación donde no
1627 se menosprecie ni se deje de lado la profesionalidad y trabajo de un estudiante o
1628 un docente, por cuestiones de raza, sexo o religión. Donde se potencie la igualdad,

1629 entre los estudiantes y los trabajadores en los términos arriba mencionados. Sólo
1630 así, bajo las tesis aquí explicadas, es concebible un proyecto educativo
1631 auténticamente justo y popular, al servicio de todos los trabajadores

1632 Al mismo tiempo, somos conscientes de que dicha educación, no se puede lograr
1633 por arte de magia, sino como resultado de un esfuerzo del estudiantado
1634 progresista, tenaz y constante, que permita destruir las bases de la antigua
1635 sociedad y constituir otras nuevas. Como consecuencia de una acción coordinada,
1636 sindicada, organizada y sobretodo consciente y revolucionaria de las masas
1637 estudiantiles. Una lucha en la que la unión con un frente de masas es primordial
1638 como método para hallar nuestros objetivos. Una lucha, no fácil ni rápida, sino
1639 larga y dificultosa, pero justa, que haga del estudiantado la fuerza motriz de ese
1640 cambio, de ese logro social perseguido y anhelado por las fuerzas populares, que
1641 se ven reflejadas y plasmadas en los referentes y organizaciones estudiantiles, que
1642 mediante la poderosa arma del movimiento estudiantil, puedan lograr esa meta
1643 y esos objetivos.

1644 Es por eso, por lo que consideramos el movimiento estudiantil un arma poderosa,
1645 única garante de la mejora y cambio radical de la educación , y considera un deber
1646 ineludible para todo estudiante progresista, que pretenda ser representante de la
1647 clase obrera y de los intereses de la revolución, la filiación a las organizaciones y
1648 sindicatos marxistas que luchan por una educación de características arriba
1649 mencionadas y que defiendan tanto en las aulas como en la calle, sus intereses,
1650 sus derechos y la calidad de una enseñanza digna. Sólo así, mediante la lucha
1651 organizada y unida, es posible el cambio, sólo mediante la organización, la
1652 adquisición de conciencia revolucionaria y la lucha sindical, es posible un cambio
1653 visible en las esferas de un sistema caduco y reaccionario. La lucha estudiantil es
1654 la única herramienta capaz de ayudar al estudiantado a liberarse del peso de la
1655 educación capitalista y abrir paso a un nuevo modelo.

8

FEMINISMO

1656

1657 **Y LGTB**

1658

1659 **La cuestión de la mujer. El patriarcado**

1660 Al hablar de la cuestión de la mujer nos referimos a la condición de inferioridad
1661 de esta respecto al hombre. El concepto más extendido al abordar este problema
1662 es el de patriarcado, definido como la situación de subordinación de la mujer al
1663 hombre y por la opresión y explotación del segundo sobre la primera. Esta
1664 estructura es propia de cualquier sociedad dividida en clases sociales, siendo
1665 transversal a las mismas.

1666 La principal causa actual del privilegio del hombre frente a la mujer es la
1667 propiedad privada de los medios de producción. En las sociedades primitivas, sin
1668 clases sociales (comunismo primitivo) y con una economía de subsistencia,
1669 existía una división natural del trabajo por razón de sexo. Las propias
1670 características físicas de hombres y mujeres determinaban la ocupación de cada
1671 cual. Así, los hombres, cazaban; y las mujeres, recolectaban y se ocupaban de la
1672 crianza de sus hijos, lo que le daba el dominio del hogar y las situaba en un lugar
1673 preponderante en su tribu. El sistema preponderante era el matriarcado.

1674 Con el desarrollo de la agricultura y la ganadería, así como los asentamientos
1675 humanos permanentes, apareció la propiedad privada. La mujer fue arrinconada
1676 de los asuntos públicos y surgió el patriarcado. Con la llegada de la burguesía al
1677 poder como clase social este no desapareció, sino que se amoldó al nuevo sistema
1678 de producción, estableciendo con él una relación dialéctica de retroalimentación.

1679 Así, el patriarcado se sitúa en la superestructura ideológica del capitalismo. En
1680 este sentido, sirve al dominio burgués dividiendo la sociedad en función del sexo,
1681 circunscribiendo a la mujer principalmente a una mera función reproductiva de
1682 la mano de obra (trabajo socialmente necesario). Asimismo, la mujer debe
1683 cumplir ciertos roles sociales y culturales y tareas que no se le encomiendan al
1684 hombre de la misma forma. Esta situación degenera en toda la violencia que
1685 sufren las mujeres por el sólo hecho de serlo.

1686 La explotación del género femenino por el masculino ocurre cuando son ellas
1687 quienes en su mayoría realizan una serie de tareas en el hogar y en el ámbito
1688 familiar que repercuten en los hombres de su alrededor, liberándolos de las
1689 mismas. De esta situación el capital saca provecho al asegurarse la reproducción
1690 de la mano de obra (se asegura que tendrá futuros trabajadores a los que explotar)
1691 y le permite una mayor explotación del hombre, pues este está libre de toda
1692 servidumbre en el hogar.

1693 De esta manera, las mujeres de la clase obrera y de las demás clases populares
1694 sufren una doble explotación, por su género y por su condición de trabajadoras.
1695 La violencia que el sistema capitalista desata contra la clase obrera y las masas

1696 populares para mantener el statu quo repercute doblemente en las mujeres. De
1697 ahí que la mujer obrera deba ser doblemente revolucionaria. Es el capitalismo el
1698 que legitima el patriarcado.

1699 La cuestión de la mujer ha sido, sin duda, uno de los temas más polémicos
1700 durante la historia revolucionaria general. A pesar de que las mujeres han tomado
1701 históricamente parte en incontables revueltas, guerras y revoluciones

1702 que hicieron historia (la Revolución francesa, la Comuna de París o la Revolución
1703 de Octubre), no sería hasta el siglo XX mediante las revoluciones socialistas como
1704 la bolchevique o la china, cuando se consideró a la mujer como sujeto capaz de
1705 luchar junto a los hombres en igualdad de condiciones.

1706 A pesar del carácter profundamente progresista y revolucionario de las mismas,
1707 lo nuevo no consiguió destronar completamente a lo viejo, debido a la victoria del
1708 revisionismo y a la ideología burguesa que acabaron destruyendo a la URSS,
1709 desterrando de nuevo a aquellas que sujetaban la mitad del cielo, al fango.

1710 La derrota sufrida fue evidente, pero perder una batalla no supone jamás, perder
1711 la guerra. Debido a ello resulta imperativo que desarrollemos la teoría
1712 revolucionaria una vez más. Siguiendo a los valores del socialismo científico.
1713 Debemos tomar lo mejor del saber, desarrollar nuevas herramientas desde el
1714 marxismo leninismo para enfrentarnos a teorías infundadas. Necesitamos una
1715 teoría revolucionaria sólida para analizar las problemáticas que acechan al
1716 proletariado, desde la cuestión de clase a la de raza y género. Debemos analizar
1717 el mundo, recordemos, para transformarlo, no por el mero hecho de hacerlo.

1718 Por lo tanto, para que tantas mujeres como hombres puedan deshacerse de ambas
1719 lacras es indispensable la abolición de la propiedad privada de los medios de
1720 producción. Sólo bajo un sistema socialista la actividad de la mujer quedará
1721 inserta en la producción social y tendrá una igualdad real respecto a sus
1722 compañeros. El patriarcado quedará barrido para siempre con la escoba del
1723 comunismo.

1724 **Feminismo de clase**

1725 Todo en una sociedad de clases sirve a una u otra clase social. Así, tenemos que
1726 la cultura puede estar al servicio del pueblo trabajador o a las órdenes de la
1727 oligarquía. O que no es lo mismo un partido político al servicio del gran capital,
1728 que otro que defiende exclusivamente los intereses políticos de la clase obrera y
1729 de las masas oprimidas y explotadas.

1730 Con el feminismo ocurre exactamente lo mismo. Padecemos una sociedad
1731 dividida en clases sociales y por eso el feminismo siempre será proletario o
1732 burgués, a grandes rasgos. A un lado estará el feminismo que lucha por superar
1733 al mismo tiempo las contradicciones de clase y de género; y al otro, el feminismo
1734 que sólo buscará terminar con los efectos del dominio burgués sobre las mujeres,
1735 sin liquidar el pecado original: la explotación de unos pocos sobre la mayoría.

1736 Para algunas feministas el movimiento por la igualdad entre hombres y mujeres
1737 tiene un carácter moral. Para ellas la mujer lucha contra el mundo masculino

1738 burgués con el único objetivo de hacerse un sitio en él y ocupar el lugar del
1739 hombre. Así, siempre será triunfo que una mujer quede al mando de tal banco o
1740 que en el consejo de administración de una empresa del Ibex-35 haya cierto
1741 número de nombres femeninos. Lo que no dicen que el objetivo de esas
1742 "pioneras" sólo es convertirse en unas mujeres burguesas explotadoras de
1743 hombres y mujeres, sin distinción de sexos, razas y
1744 nacionalidades.

1745 Otras feministas postmodernas, que hunden sus raíces en el feminismo radical
1746 de los 60 y 70 creado en los laboratorios ideológicos del imperialismo, plantean
1747 una lucha interclasista 'contra el sistema', afirmando que las desigualdades
1748 sociales son producto del propio patriarcado; porque, aseguran, la contradicción
1749 principal se da entre hombres y mujeres.

1750 Esta tendencia, que trata de dividir y enfrentar a obreros y obreras, no es que sólo
1751 deba ser calificada de reformista, acientífica y burguesa. Su enconada lucha
1752 contra las posiciones de clase en el movimiento feminista la sitúa en el campo de
1753 la reacción y, por lo tanto, incapaz de dirigir a las mujeres trabajadoras hacia su
1754 liberación en ninguna de las opresiones que soportan.

1755 Esta es la máxima del feminismo de clase frente al feminismo burgués. La
1756 burguesía se disfraza de un falso feminismo para usar a las mujeres obreras en su
1757 tarea de mantenimiento, pero las mujeres obreras no tenemos ni podemos tener
1758 ningún objetivo común con las mujeres de la burguesía

1759 Por su parte, el feminismo proletario socialista está intrínsecamente ligado a la
1760 lucha de clases. No en vano, surgió al pasar las mujeres obreras a primera línea
1761 cuando el capital necesitó de una fuerza de trabajo más barata que la del hombre.
1762 La incorporación de las mujeres trabajadoras a la lucha creó rápidamente un
1763 movimiento socialista femenino que luchaba codo con codo con sus compañeros
1764 de filas contra la clase de los capitalistas. "El objetivo de su lucha no es la libre
1765 concurrencia con el hombre, sino la conquista del poder político por parte del
1766 proletariado" (Clara Zetkin).

1767 Y precisamente con la conquista de ese poder político en Rusia conocieron las
1768 mujeres un importantísimo paso adelante. La Unión Soviética estableció de facto
1769 la igualdad de derechos entre hombres y mujeres. El Estado proletario liberó a la
1770 mujer de las cadenas del hogar y del trabajo reproductivo.

1771 Con sus errores, debido al contexto histórico en el que se desarrollaron, resulta
1772 innegable el inmenso esfuerzo realizado por los países socialistas en sentar las
1773 bases para la completa liberación de la mujer en materia educativa, jurídica,
1774 política y sanitaria; garantizando, asimismo, su incorporación a la producción.
1775 Sólo los comunistas podemos asegurar que lo hicimos, y por eso estamos en
1776 disposición de afirmar que lo volveremos a hacer.

1777 Como hemos comentado, sólo la revolución socialista podrá poner las bases para
1778 acabar con la alianza entre capital y patriarcado. Creemos necesario que las
1779 mujeres comunistas sumemos nuestras propuestas concretas a las

1780 reivindicaciones del movimiento obrero, de manera que podamos concienciar a
1781 la sociedad sobre la necesidad de la emancipación de la mujer trabajadora, como
1782 mujer y como trabajadora.

1783 Para cambiar este orden, descrito de manera escueta, se requieren de algunas
1784 medidas que disponemos a continuación:

1785 - Desarrollar un feminismo de clase, que nos permita realizar un análisis integral
1786 de la cuestión de la mujer y extraer de ello las herramientas necesarias para la
1787 lucha.

1788 - Formar en el feminismo de clase y su lucha a la militancia, así como elevar el
1789 trabajo teórico y práctico entre hombres y mujeres, como métodos para avanzar
1790 conjuntamente en la lucha contra el patriarcado y capitalismo.

1791 - Impulsar estrategias de afiliación, participación y promoción de las mujeres en
1792 el movimiento comunista.

1793 **Los comunistas y el movimiento feminista**

1794 El movimiento de liberación de las mujeres, socialista y proletario, decayó hace
1795 tiempo ante el empuje del feminismo radical, antisistema de nuevo cuño,
1796 fabricado en los centros imperialistas y por la victoria del revisionismo en los
1797 Partidos Comunistas. El derrumbe del Sistema Socialista Mundial,
1798 fundamentalmente en Europa, supuso un duro golpe que propició un rápido y
1799 oportunista arrío de banderas rojas en el seno del movimiento feminista.

1800 La claudicación del feminismo revolucionario situó la lucha bajo el paraguas de
1801 la socialdemocracia y de las reformas cosméticas dentro del sistema capitalista.
1802 Hoy, las fuerzas hegemónicas dentro del movimiento están lejos de romper las
1803 relaciones de clase que se dan en el seno de la sociedad. Así, el movimiento no es
1804 capaz de pasar del mero eslogan y de las reivindicaciones paliativas a la opresión
1805 y violencia estructural que viven las mujeres. Las leyes puestas en marcha tras
1806 años de reivindicaciones sólo constituyen un esfuerzo ilusorio, ya que dejan
1807 intactas las estructuras económicas y las superestructuras que de ellas derivan.

1808 La falta de una perspectiva de clase hace que el movimiento no llegue a la mayoría
1809 de las masas trabajadoras de la ciudad, ni mucho menos del campo. Al contrario,
1810 el movimiento feminista es percibido en muchos sectores como elitista, cosa de
1811 intelectuales. Al mismo tiempo, asistimos a toda una ofensiva ideológica que tiene
1812 como fin ocultar las verdaderas causas de la opresión y de la violencia que se
1813 ejerce sobre las mujeres.

1814 La actividad de los cuadros comunistas en el movimiento feminista, en esta fase
1815 de nuestro desarrollo, debe ir encaminada en la recuperación de la memoria
1816 histórica del feminismo proletario; forjando alianzas con otros sectores que se
1817 reclamen 'anticapitalistas' y activando un discurso feminista en nuestra agitación
1818 y propaganda. Sin embargo, principalmente nuestro papel en la lucha de las
1819 mujeres debe ir encaminado a introducir el discurso de clase en el movimiento,
1820 uniéndolo a la lucha de clases y, en consecuencia, situando en primer término la
1821 situación de la mujer trabajadora en la lucha general del proletariado.

1822 **Derechos LGTB. Por las libertades sexuales**

1823 La educación judeocristiana que hemos recibido nos ha predisposto a favorecer
1824 una serie de relaciones afectivo-sexuales sobre otras, desdeñándolas y
1825 rechazándolas. Hasta hace bien poco los homosexuales eran calificados de
1826 enfermos y perseguidos por delincuentes, amén de toda una serie de epítetos que
1827 aún hoy se pueden escuchar en los sectores más reaccionarios de la sociedad.

1828 Afortunadamente se han producido importantes avances en cuanto a la
1829 normalización social de las personas LGTB y se han desarrollado importantes
1830 avances en el plano jurídico, equiparándolos en derechos civiles a las personas
1831 heterosexuales.

1832 La lucha más importante en estos momentos se encuentra en el plano ideológico-
1833 cultural. La influencia de la Iglesia en este asunto, tras siglos de oscurantismo
1834 católico, es aún muy fuerte. A pie de calle aún se señala y se ridiculiza a quienes
1835 tienen una opción sexual diferente de la mayoritaria. La oligarquía ha sabido
1836 jugar en este asunto con tremenda inteligencia. Por un lado, se ha visto obligada
1837 a reconocer una serie de derechos que en el fondo no suponen una merma de su
1838 poder; y, por otro, continúa socializando a través de su aparato ideológico una
1839 serie de tópicos y prejuicios contra la comunidad LGTB.

1840 Sin duda, es en la cuestión afectiva y sexual donde más clara podemos ver la
1841 histórica alianza entre la oligarquía y la religión monoteísta (cristianismo,
1842 judaísmo e islam). La opresión sexual impuesta sobre la población, también
1843 heterosexual, tiene que ver con la necesidad de controlar todos los aspectos de la
1844 vida de la clase trabajadora para que no se desvíe de su cometido principal:
1845 generar plusvalía. En efecto, aspectos morales aparte, si un trabajador no tiene
1846 prole, no reproduce la mano de obra que necesitará el capital cuando este muera
1847 y por lo tanto la burguesía necesita garantizarse que tendrá mano de obra
1848 sustituta en el futuro.

1849 Es por esto que el día del orgullo gay ha sido monopolizado por la burguesía y la
1850 ideología del capital, convirtiendo ese día de reivindicación y lucha en una fiesta
1851 mercantilizada. El circo que conocemos actualmente es un logro del capitalismo.

1852 Y por ello debemos comprender que la reproducción humana está íntimamente
1853 ligada a la sexualidad, y que si la clase dominante requiere que la mano de obra
1854 sea renovada, no puede permitir que existan ``desviaciones`` que escapen a su
1855 control.